

Отдел образования Администрации Спасского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа г. Спасска

Согласовано педагогическим
советом МБОУООШ г. Спасска
протокол № 1
от «22» августа 2024 г.

Утверждаю.
Директор МБОУООШ г. Спасска
_____/Силаева Н.Б./
Приказ № 1
от «22» августа 2024 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

СЕНТЯБРЬ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Направление, ценность воспитательной деятельности	Система позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности		Образовательные и воспитательные события (с указанием формы)	Содержание деятельности	Дата проведения	Ответственные
Духовно-нравственное Исследовательское	<p>На ступени начального общего образования</p> <p>-первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;</p> <p>-признание индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;</p> <p>-познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и</p>	<p>На ступени основного и среднего общего образования</p> <p>-активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны;</p> <p>-понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;</p> <p>-представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и много конфессиональном обществе;</p> <p>-ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту,</p>	Торжественная линейка «Снова в школу!»	Организация учебно-воспитательного процесса школы.	02.09.	Администрация школы, классные руководители

	самостоятельность в познании трудовым достижениям народа;				
Здоровьесберегающее	- формирование навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях	Тренировка по ЧС	Учебная эвакуация с представителями силовых структур	01-15.09	Администрация школы, классные руководители
Общегражданское Патриотическое Духовно-нравственное	- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Общешкольная линейка «Что такое терроризм»	Тематическая линейка в преддверии Дня солидарности в борьбе с терроризмом	03.09	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители.
Здоровьесберегающее	- формирование навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях	Комплекс мероприятий «Неделя безопасности»	Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД	16-20.09	Заместитель директора по ВР, руководитель отряда ЮИД
Общегражданское Патриотическое Духовно-нравственное	- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России	Проект «Без срока давности».	Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»	2 декада	Заместитель директора по УР
Общегражданское Патриотическое	формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России	Общешкольная линейка «Одна страна - одно будущее»	Тематическая линейка в преддверии Дня воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	30.09	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»					

<p>Общегражданское патриотическое Духовно-нравственное Исследовательское</p>	<p>На ступени начального общего образования -становление ценностного отношения к своей Родине - России; -осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. -признание индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; -познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании</p>	<p>На ступени среднего общего образования -активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; -осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; -ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; -уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.</p>	<p>Разговоры о важном: <i>Образ будущего. Ко Дню знаний</i> <i>Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС</i> <i>Дорогами России</i> <i>Путь зерна</i> <i>День учителя</i></p>	<p>Цикл тематических внеурочных занятий «Разговоры о важном».</p>	<p>02.09 09.09. 16.09. 23.09. 30.09</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Духовно-нравственное Эстетическое</p>	<p>На ступени начального общего образования: -уважительное отношение и интерес к художественной культуре, -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; -стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p>	<p>На ступени основного общего образования: -ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; -понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; -стремление к самовыражению в разных видах искусства.</p>	<p>Панорама культурно-массовых и воспитательных погружений (экскурсия, занятие вне кабинета, краеведческий маршрут классного коллектива)</p>	<p>Участие классных коллективов в региональном проекте «Культурная суббота».</p>	<p>07.09. 14.09. 21.09. 28.09.</p>	<p>Классные руководители</p>

«ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Исследовательское	познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании		Панорама тематических погружений (занятие вне кабинета, урок-викторина, квест-игра) «Знаменательные даты»	Цикл тематических занятий, посвященных Дню окончания Второй мировой войны	02.09	Учитель истории, классные руководители
Общегражданское Патриотическое Духовно-нравственное Исследовательское Эстетическое Трудовое Экологическое	<p>1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;</p> <p>2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;</p> <p>3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;</p> <p>4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;</p> <p>5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;</p> <p>6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;</p> <p>7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;</p> <p>8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.</p>		Участие во Всероссийском культурно-гуманитарном проекте <i>«Киноуроки в школах России»</i>	Просмотр и обсуждение фильма в рамках проекта, проведение социальной практики, реализация социального проекта.	по отдельному плану	Классные руководители
Общегражданское Патриотическое Духовно-нравственное Исследовательское	На ступени начального общего образования -осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; -сопричастность к прошлому,	На ступени основного и среднего общего образования - готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных	Цикл бесед <i>«Герои Отечества»</i>	Участие в общественном проекте ПФО, беседы о героях России, СВО)	В течение месяца	Учитель истории, классные руководители

	<p>настоящему и будущему своей страны и родного края;</p> <p>-уважение к своему и другим народам;</p> <p>-познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании</p>	<p>интересов других людей;</p> <p>-активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны;</p> <p>-уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.</p>				
«ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»						
Исследовательское	<p>познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании</p>		Внеурочные занятия	Цикл занятий внеурочной деятельности по направлениям	В течение месяца	Заместитель директора по УР, классные руководители.
Исследовательское	<p>- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;</p>		Информационно-библиотечный навигатор (выставка-дегустация художественных произведений о детях и их увлечениях)	Приобщение детей младшего школьного возраста к чтению через знакомство с литературными героями-сверстниками.	18-23.09	Библиотекарь, учителя начальных классов.
Здоровьесберегающее	<p>-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</p> <p>-осознание ценности жизни;</p> <p>-ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);</p>		Кросс нации - 2024	Массовый легкоатлетический забег	21.09	Учителя физической культуры
Гражданское Патриотическое	<p>-готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;</p> <p>-активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны;</p> <p>-понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;</p> <p>-представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;</p> <p>-готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;</p> <p>-осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края,</p>		<p>Проекты ПФО</p> <p><i>«Герои Отечества»</i></p> <p><i>«Гвардеец»</i></p> <p><i>«Зарница Поволжья»</i></p> <p><i>«Триада»</i></p> <p>Проект</p> <p><i>«Лучший военно-патриотический клуб»</i></p>	Цикл мероприятий, патриотической направленности	В течение месяца (по отдельным планам)	Заместитель директора по ВР, руководитель военно-патриотического клуба, классные руководители
«ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»						
Общегражданское Патриотическое	<p>- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p>		Церемония поднятия/спуска флага РФ	Ритуал подъема/спуска государственного флага на плацу школы	02.09 09.09. 16.09. 23.09. 30.09	Администрация школы, классные руководители.

Здоровьесберегающее	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);	Общешкольный флешмоб «Классная зарядка»	Организация утренней зарядки в кабинетах.	Ежедневно	Классные руководители, учителя физ-ры
«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»					
Общегражданское	-готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; -активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны; -понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;	Общешкольное родительское собрание «Организованное начало 2024-2025 учебного года»	Планирование совместной работы классных коллективов, родительский всеобуч, поддержка родительских инициатив.	20.09	Администрация школы, руководители структурных подразделений, классные руководители
		Родительский всеобуч	Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети	В течение месяца	Администрация школы, классные руководители
Здоровьесберегающее	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);	Рейд в школьную столовую «Родительский контроль»	Осуществление проверки организации горячего питания в школьной столовой	В течение месяца (по отдельному плану)	Ответственный за питание
«САМОУПРАВЛЕНИЕ»					
Общегражданское Патриотическое Духовно-нравственное	-готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; - ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;	Проведение первого заседания Совета первых, выбор состава, утверждение плана работы	Организация работы ПО Движения первых как органа самоуправления школы	13.09	Советник директора по воспитанию, Совет первых
«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»					

Здоровьесберегающее	-соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; -способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение управлять собственным эмоциональным состоянием;	Организация профилактического месячника безопасности	Тематические беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др.; профилактические конкурсные мероприятия отрядов ЮИД, ДЮП, ЮДП	В течение месяца	Заместитель директора по безопасности, учитель ОБЖ, классные руководители
		Всероссийский открытый урок по ОБЖ	Тематические беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др.;	02.09	классные руководители
		Пятиминутка безопасности	Ежедневные короткие беседы с учащимися по технике безопасности	В течение месяца	Классные руководители

«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Трудовое Исследовательское	- развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей. - развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности - развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности - настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности - развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности - интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях - умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования	Реализация профминимума Проект <i>«Билет в будущее»</i> Внеурочное занятие <i>«Россия – мои горизонты»</i>	Профорориентационные, просветительские занятия с обучающимися 6-9 классов	05.09 12.09 19.09 26.09	Администратор школы, педагоги-навигаторы, классные руководители
		Акция <i>«Чистый двор»</i>	Уборка территории школьного двора и прилегающей территории	В течение месяца	Администратор школы, классные руководители
		Встречи с представителями средних учебных учреждение Пензенской области и Республики Мордовия	Профорориентационные беседы с представителями средних учебных учреждение	По согласованию	Администрация школы
		Открытый онлайн-урок <i>Строитель (строительство и эксплуатация зданий и сооружений, арматурищик, бетонщик, плотник строительный)</i> <i>Слесарь по эксплуатации и</i>	Открытый онлайн-урок, реализуемый с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленный на раннюю профориентацию	02.09 11:00 (мск) 09.09 11:00	Классные руководители

		ремонт газого оборудования		(мск)	
		Специалист по неразрушающему контролю (дефектоскопист)		16.09 11.00 (мск)	
		Техник строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов		23.09 11.00 (мск)	
		Мастер аварийно- восстановительных работ на сетях водоснабжения и водоотведения		27.09 11.00 (мск)	
		Учитель математики		30.09 11.00 (мск)	

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

«ВОЛОНТЁРСТВО»

Общегражданское Трудовое Исследовательское	-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, гимназии, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; -овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.	Проведение первого заседания волонтерского отряда «Твори добро!», утверждение плана работы	Организация работы волонтерского отряда	15.09	Руководитель волонтерского отряда
		Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зелёная Россия»	Уборка территории городского парка, Сада Победы	3 декада	Руководитель отряда, советник по воспитанию
		Участие в акции «Нет забытых могил»	Уборка могил участников ВОВ	в течение месяца	Руководитель отряда

«ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Общегражданское Патриотическое Духовно- нравственное Исследовательское	-готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; - ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного	Движение первых	Участие Первичного отделения в районных, областных и Всероссийских проектах РДДМ	В течение месяца (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
		Акция «Благодарю»	Члены ПО	02.09	Заместитель директора по ВР

	благополучия.	Юнармеец – 2023 (Слет юнармейских отрядов)	Участие юнармейских отрядов в региональном слёте	3 декада	Заместитель директора по ВР, учителя физ-ры
--	---------------	--	--	----------	---

ОКТАБРЬ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ						
«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»						
Направление, ценность воспитательной деятельности	Система позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности		Образовательные и воспитательные события (с указанием формы)	Содержание деятельности	Дата проведения	Ответственные
Духовно-нравственное Исследовательское	<p>На ступени начального общего образования -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.</p>	<p>На ступени основного и среднего общего образования понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;</p>	<p>Тематическая неделя <i>«Учителями славится Россия!»</i> Совместные творческие мастерские, встречи</p>	<p>Серия воспитательных событий по формированию представлений о работе педагога, воспитания уважительного отношения к труду Педагога в Год педагога и наставника.</p>	01-04.05	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Духовно-нравственное Общегражданское	<p>На ступени начального общего образования -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. -признание индивидуальности каждого человека. проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;</p>	<p>На ступени основного и среднего общего образования -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении.</p>	<p>Тематические мероприятия <i>«Ваш возраст золотой»</i></p>	<p>Мероприятие, приуроченное Международному дню пожилых людей</p>	01.10	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Духовно-нравственное Общегражданское	<p>На ступени начального общего образования -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. -признание индивидуальности каждого человека. проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;</p>	<p>На ступени основного и среднего общего образования -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении.</p>	<p>Тематические мероприятия <i>«Наши семейные ценности»</i></p>	<p>Цикл мероприятий, посвящённых Дню отца в России.</p>	20.10	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители

<p>Экологическое Трудовое</p>	<p>-осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной среды; -готовность к участию в практической деятельности экологической направленности; -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, гимназии, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p>	<p>Экологическая акция по сбору макулатуры <i>ВторБум</i>, участие во Всероссийском проекте <i>Сдай батарейки с duracell</i></p>	<p>Традиционная коллективная акция по сбору макулатуры и батареек</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Заместитель директора по ВР, члены Совета первых</p>	
<p>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»</p>						
<p>Общегражданское Патриотическое Духовно-нравственное Исследовательское</p>	<p>На ступени начального общего образования -становление ценностного отношения к своей Родине - России; -осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. -признание индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; -познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании</p>	<p>На ступени среднего общего образования -активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; -осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; -ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;</p>	<p>Разговоры о важном: <i>«Всероссийский день чтения»</i> <i>«Хлеб - всему голова» к Всемирному дню хлеба</i> <i>«Отчество от слова - отец» ко Дню отца в России</i> <i>«Мы едины - мы одна страна» ко Дню народного единства</i></p>	<p>Цикл тематических внеурочных занятий «Разговоры о важном»</p>	<p>07.10 14.10 21.10. 28.10</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Общегражданское Патриотическое Духовно-нравственное Исследовательское</p>	<p>- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - первоначальные представления о научной картине мира; - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании</p>	<p>Осенние каникулы ✓ тематические встречи ✓ конкурсные программы ✓ экскурсии и походы</p>	<p>Организация мероприятий во время каникул (по отдельному плану)</p>	<p>28.10-04.11</p>	<p>Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители</p>	

Общегражданское Патриотическое	формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России		Исторический час « <i>Стройке века – 50 лет</i> »	Цикл мероприятий, посвященных 50-летию со дня начала строительства Байкало-Амурской железной магистрали.	в течение месяца	Классные руководители
Духовно-нравственное Эстетическое	На ступени начального общего образования: -уважительное отношение и интерес к художественной культуре, -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; -стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	На ступени основного общего образования: -ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; -понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;	Панорама культурно-массовых и воспитательных погружений (экскурсия, занятие вне кабинета, краеведческий маршрут классного коллектива)	Участие классных коллективов в региональном проекте « <i>Культурная суббота</i> ».	05.10 12.10 19.10. 26.10.	Классные руководители
«ШКОЛЬНЫЙ УРОК»						
Общегражданское Патриотическое Духовно-нравственное Исследовательское	На ступени начального общего образования -осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	На ступени основного и среднего общего образования - готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; -активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны; -уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.	Цикл бесед « <i>Герои Отечества</i> »	Участие в общественном проекте ПФО, беседы о героях России, СВО	В течение месяца	Учитель истории, классные руководители

<p>Общегражданское Патриотическое Духовно-нравственное Исследовательское Эстетическое Трудовое Экологическое</p>	<p>1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;</p> <p>2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;</p> <p>3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;</p> <p>4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;</p> <p>5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;</p> <p>6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;</p> <p>7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;</p> <p>8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.</p>	<p>Участие во Всероссийском культурно-гуманитарном проекте «Киноуроки в школах России»</p>	<p>Просмотр и обсуждение фильма в рамках проекта, проведение социальной практики, реализация социального проекта.</p>	<p>по отдельному плану</p>	<p>Классные руководители</p>
«ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»					
<p>Исследовательское</p>	<p>познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании</p>	<p>Внеурочные занятия</p>	<p>Цикл занятий внеурочной деятельности по направлениям</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Заместитель директора по УР, классные руководители.</p>

Духовно-нравственное Исследовательское	-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; - овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;	Просветительские акции «Несколько добрых дел в поддержку чтения»	Мероприятия для обучающихся 5-7 классов, приуроченные Международному дню школьных библиотек	25.10.	Школьный библиотекарь, учителя русского языка и литературы
Общегражданское Патриотическое	-готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; -активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны; -понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; -осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края,	Проекты ПФО «Герои Отечества» «Гвардеец» «Зарница Поволжья» «Триада» Проект «Лучший военно-патриотический клуб»	Цикл мероприятий, патриотической направленности	В течение месяца (по отдельным планам)	Заместитель директора по ВР, руководитель военно-патриотического клуба, классные руководители
«ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»					
Общегражданское Патриотическое	- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину; - формирование основ российской, гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу.	Конкурс агитбригад	Участие команды школы в районном конкурсе агитбригад	2 декада	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, члены ПОО
«ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»					
Общегражданское Патриотическое	- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).	Церемония поднятия/спуска флага РФ	Ритуал подъема/спуска государственного флага на плацу школы	07.10. 14.10. 21.10. 28.10.	Администрация школы, классные руководители.
Трудовое	-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям. -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, гимназии, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности.	Трудовой десант	Организация и проведение школьного субботника по уборке осенней листвы в Саду Победы, прикорневая окопка яблонь	3 декада	Советник по воспитанию, классные руководители
Здоровьесберегающее	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); -осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;	Общешкольный флешмоб «Классная зарядка»	Организация утренней зарядки в кабинетах.	Ежедневно	Классные руководители, учителя физ-ры

«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»					
Здоровьесберегающее	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);	Рейд в школьную столовую <i>«Родительский контроль»</i>	Осуществление проверки организации горячего питания в школьной столовой	В течение месяца (по отдельному плану)	Ответственный за питание
Общегражданское Патриотическое	-готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; -активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны; -понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; -осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края,	Родительский всеобуч	Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети	В течение месяца	Администрация школы, классные руководители
«САМОУПРАВЛЕНИЕ»					
Общегражданское Трудовое	-понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;	День ученического самоуправления.	Активизация деятельности школьного ученического самоуправления. Планирование совместной творческой деятельности.	04.10	Члены ПО
Общегражданское Патриотическое Духовно-нравственное Трудовое	-готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; - ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;	Заседание членов ПО, анализ работы за прошедший месяц	Организация работы Совета первых как органа самоуправления школы	06.10	Советник директора по воспитанию, члены ПО
«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»					
Здоровьесберегающее	-соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; -способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;	Интерактивная игра <i>«Как обезопасить себя в сети Интернет?»</i> в рамках проведения Единого урока безопасности в сети Интернет	Проведение с обучающимися 4-9-х классов тематических интерактивных занятий практико-ориентированной направленности	03-07.10	Заместитель директора по ВР, учитель информатики, классные руководители

		Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	Проведение с обучающимися 8-9-х классов тематических интерактивных уроков практико-ориентированной направленности	10-14.10	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители
		Пятиминутка безопасности	Ежедневные короткие беседы с учащимися по технике безопасности, инструктаж по ТБ на время осенних каникул	В течение месяца 27.10	Классные руководители
«СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»					
Здоровьесберегающее	-соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; -способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;	«Образование и здоровье» (реализация совместной программы)	Проведение совместно с районной больницей медосмотров вакцинаций, лекториев, встреч с врачами	В течение месяца (по отдельному плану)	Медицинская сестра школы, классные руководители
Здоровьесберегающее	-соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); -бережное отношение к физическому и психическому здоровью.	Образовательный квест с обучающимися 1-4-х классов <i>«Посвящение в пешеходы»</i>	Проведение профилактического занятия по правилам дорожного движения и разработке индивидуального безопасного маршрута пешехода совместно с гимназическим отрядом ЮИД и сотрудником ГИБДД	03-07.10	Заместитель директора по ВР, инспектор по пропаганде ОГИБДД по Спасскому району, руководитель ЮИД
«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»					
Трудовое Исследовательское	-интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; -осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности;	Реализация профминимума Проект «Билет в будущее» занятие внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Профориентационные, просветительские занятия с обучающимися 6-9 классов	03.10 10.10 17.10 24.10 31.10	Администратор школы, педагоги-навигаторы, классные руководители

	-осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.	<p>Встречи с представителями средних учебных учреждения Пензенской области и Республики Мордовия</p>	Профориентационные беседы с представителями средних учебных учреждение	По согласованию	Администрация школы
		<p>Открытый онлайн-урок <i>Мастер животноводства</i></p> <p><i>Технолог продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов, оператор пищевого производства</i></p> <p><i>Информационное моделирование в строительстве</i></p> <p><i>Интеллектуальные интегрированные системы</i></p>	Открытый онлайн-урок, реализуемый с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленный на раннюю профориентацию	04.10 11:00 (мск)	Классные руководители
				21.10 11:00 (мск)	
				25.10 11:00 (мск)	

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

«ВОЛОНТЕРСТВО»

<p>Духовно-нравственное Трудовое Экологическое</p>	<p>-готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней). -ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p>	<p>Цикл благотворительных акций</p>	Коллективное творческое дело участников волонтерского отряда и обучающихся 5-7 классов	17-21.10	Советник по воспитанию, члены волонтерского отряда, классные руководители.
<p>Общегражданское Патриотическое</p>	<p>- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p>	<p>Акция <i>«Путь к обелиску»</i></p>	Уборка закрепленной за школой территории «Мемориала борца революции» в городском парке	2 декада	Руководитель отряда

«ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Общегражданское Патриотическое Духовно-нравственное Исследовательское	-готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; - ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.	Движение первых	Участие ПО в районных и областных проектах РДДМ	В течение месяца (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, члены Совета первых
--	--	------------------------	---	--	--

НОЯБРЬ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ						
«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»						
Направление, ценность воспитательной деятельности	Система позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности		Образовательные и воспитательные события (с указанием формы)	Содержание деятельности	Дата проведения	Ответственные
Общегражданское Патриотическое	На ступени начального общего образования: -становление ценностного отношения к своей Родине - России; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. -активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны;	На ступени основного и среднего общего образования: -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; -ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; -уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.	Цикл просветительских событий в рамках празднования <i>Дня народного единства:</i> (по отдельному плану)	Проведение цикла образовательных и воспитательных событий, посвященных Дню народного единства	05.11.	Заместитель директора поВР, учителя истории, классные руководители
Духовно-нравственное Эстетическое	-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; -стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. -восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства;		Праздничные программы, посвященные <i>Дню Матери</i>	Воспитательное событие для обучающихся 1-9-х классов по формированию ценностного отношения к семейным устоям, роли матери в жизни каждого человека	24.11	Заместитель директора поВР, советник по воспитанию, классные руководители

<p>Общегражданское Патриотическое</p>	<p>На ступени начального общего образования: -становление ценностного отношения к своей Родине - России; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении достоинстве человека, нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. -активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны;</p>	<p>На ступени основного и среднего общего образования: -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; -ценностное отношение к достижениям своей Родины -России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; -уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.</p>	<p>Цикл просветительских событий «Памятные даты истории» в рамках <i>Дня памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</i></p>	<p>Проведение цикла образовательных и воспитательных событий, посвященных Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</p>	<p>08.11</p>	<p>Заместитель директора поВР, советник по воспитанию, классные руководители</p>
---------------------------------------	---	---	---	---	--------------	--

«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

<p>Общегражданское Патриотическое Духовно-нравственное</p>	<p>На ступени начального общего образования -становление ценностного отношения к своей Родине - России; -осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. -признание индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; -познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании</p>	<p>На ступени среднего общего образования -активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; -осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; -ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;</p>	<p>Разговоры о важном: <i>Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства Твой вклад в общее дело С заботой к себе и окружающим День матери</i></p>	<p>Цикл тематических внеурочных занятий «Разговоры о важном»</p>	<p>04.11 11.11. 18.11 25.11</p>	<p>Классные руководители</p>
--	--	--	--	--	---	------------------------------

<p>Духовно-нравственное Эстетическое</p>	<p>На ступени начального общего образования: -уважительное отношение и интерес к художественной культуре, -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; -стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p>	<p>На ступени основного общего образования: -ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; -понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;</p>	<p>Панорама культурно-массовых и воспитательных погружений (экскурсия, занятие вне кабинета, краеведческий маршрут классного коллектива)</p>	<p>Участие классных коллективов в региональном проекте <i>«Культурная суббота».</i></p>	<p>02.11 09.11 16.11 23.11 30.11</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>«ШКОЛЬНЫЙ УРОК»</p>						
<p>Общегражданское Патриотическое Духовно-нравственное</p>	<p>-сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; -ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; -активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p>		<p>Серия урочных занятий «Памятные даты истории» <i>«Ни давности, ни забвения: итоги Нюрнбергского процесса»</i> (исторический экскурс)</p>	<p>Цикл тематических занятий, посвященных Дню начала Нюрнбергского процесса, впервые в мире осудившего преступления против человечества.</p>	<p>20.11.</p>	<p>Учителя истории, классные руководители</p>
<p>Общегражданское Патриотическое Духовно-нравственное Исследовательское Эстетическое Трудовое Экологическое</p>	<p>1)гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российской Федерации и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; 2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности; 3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков; 4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; 5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья,</p>		<p>Участие во Всероссийском культурно-гуманитарном проекте <i>«Киноуроки в школах России»</i></p>	<p>Просмотр и обсуждение фильма в рамках проекта, проведение социальной практики, реализация социального проекта.</p>	<p>по отдельному плану</p>	<p>Классные руководители</p>

	<p>навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;</p> <p>6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;</p> <p>7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;</p> <p>8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.</p>					
Общегражданское Патриотическое	<p>осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;</p> <p>-ценностное отношение к достижениям своей Родины -России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;</p>		<p>Серия урочных занятий <i>«День государственного герба РФ»</i></p>	<p>Цикл тематических занятий, посвященный Дню государственного герба РФ.</p>	30.11	Учителя истории, классные руководители
Общегражданское Патриотическое Духовно-нравственное Исследовательское	<p>На ступени начального общего образования</p> <p>-осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;</p> <p>-сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</p> <p>-уважение к своему и другим народам;</p> <p>-познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании</p>	<p>На ступени основного и среднего общего образования</p> <p>- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;</p> <p>-активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны;</p> <p>-уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.</p>	<p>Цикл бесед <i>«Герои Отечества»</i></p>	<p>Участие в общественном проекте ПФО, беседы о героях России, СВО</p>	В течение месяца	Учитель истории, классные руководители
«ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»						
Исследовательское	<p>познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании</p>		<p>Внеурочные занятия</p>	<p>Цикл занятий внеурочной деятельности по направлениям</p>	В течение месяца	Заместитель директора по УР, классные руководители.

Исследовательское Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> -первоначальные представления о научной картине мира; -познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. -ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; -осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; -понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; -стремление к самовыражению в разных видах искусства. 	<p>Большой этнографический диктант <i>«Народов много – страна одна!»</i></p>	Участие в Международной просветительской акции, направленной на популяризацию знаний о культуре своей страны.	01-08.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
		<p>Культурно-просветительская акция <i>Культурный марафон - 2024</i></p>	Участие во Всероссийском образовательном проекте. Знакомство школьников с мировой и отечественной культурой.	В течение месяца	Классные руководители
Общегражданское Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> -готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; -активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны; -понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; -осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, 	<p>Проекты ПФО <i>«Герои Отечества»</i> <i>«Гвардеец»</i> <i>«Зарница Поволжья»</i> <i>«Триада»</i></p> <p>Проект <i>«Лучший военно-патриотический клуб»</i></p>	Цикл мероприятий, патриотической направленности	В течение месяца (по отдельным планам)	Заместитель директора по ВР, руководитель военно-патриотического клуба, классные руководители
Исследовательское Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> -первоначальные представления о научной картине мира; -познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. -ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; -осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; -понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; -стремление к самовыражению в разных видах искусства. 	<p>Мероприятия в рамках семинара директоров <i>«История поющей глины: от истоков до современности»</i></p>	Цикл мероприятий, посвящённых абашевской игрушке	1 декада	Администрация школы
«ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»					
Здоровьесберегающее	<ul style="list-style-type: none"> -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); 	Районные соревнования по мини-футболу	Участие команды школы в районном чемпионате школьников	По отдельному плану	Учителя физической культуры, классные руководители
«ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»					

Общегражданское Патриотическое	- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).	Церемония поднятия/спуска флага РФ	Ритуал подъема/спуска государственного флага на плацу школы	11.11. 18.11 25.11	Администрация школы, классные руководители.
Здоровьесберегающее	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);	Общешкольный флешмоб <i>«Классная зарядка»</i>	Организация утренней зарядки в кабинетах.	Ежедневно	Классные руководители, учителя физ-ры
«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»					
Общегражданское	-готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; -активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны; -понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;	Заседание Совета бабушек, Совета отцов <i>«Роль семейных ценностей и традиций в воспитании детей»</i>	Активизация деятельности общественных объединений в рамках реализации программы воспитания	01-03.11	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, члены социального педагога
Здоровьесберегающее	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);	Рейд в школьную столовую <i>«Родительский контроль»</i>	Осуществление проверки организации горячего питания в школьной столовой	В течение месяца (по отдельному плану)	Ответственный за питание
Общегражданское Патриотическое	-готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; -активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны; -понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; -осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края,	Родительский всеобуч	Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети	В течение месяца	Администрация школы, классные руководители
		Общешкольное родительское собрание	Планирование совместной работы классных коллективов, родительский всеобуч, поддержка родительских инициатив.	22.11	Администрация школы, руководители структурных подразделений, классные руководители
«САМОУПРАВЛЕНИЕ»					

Общегражданское Патриотическое Духовно-нравственное Трудовое	-готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; - ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;	Заседание Совета первых	Организация работы Совета первых как органа самоуправления школы	08.11	Советник директора по воспитанию, Совет первых
---	---	-----------------------------------	--	-------	--

«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Здоровьесберегающее	- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); -бережное отношение к физическому и психическому здоровью. -осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); -осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;	Беседа с инспектором ПДР <i>«Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»</i>	Профилактическая беседа с целью формирования навыков самостоятельного принятия решений	15.11	Социальный педагог школы.
---------------------	--	---	--	-------	---------------------------

Общегражданское	-готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; -активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;	Линейка <i>«День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий»</i>	Совместная деятельность членов отряда ЮИД и представителей ОГИБДД	19.11	Заместитель директора по ВР,
-----------------	---	--	---	-------	------------------------------

Здоровьесберегающее	- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); -бережное отношение к физическому и психическому здоровью. -осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); -осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;	Пятиминутка безопасности	Ежедневные короткие беседы с учащимися по технике безопасности	В течение месяца	Классные руководители
---------------------	--	---------------------------------	--	------------------	-----------------------

«СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Общегражданское Духовно-нравственное	-готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; -активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; - ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.	Круглый стол <i>«Наши права и обязанности: все в твоих руках»</i>	Совместная деятельность с представителями прокуратуры Спасского района по проведению Дня правовой помощи детям	14-18.11	Социальный педагог, заместитель директора по ВР
Общегражданское Духовно-нравственное	-готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; -активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; - ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.	Консультация <i>«Предупреждение неуспеваемости»</i>	Совместная деятельность педагогов школы и воспитателей детского дома по предупреждению неуспеваемости, устранению пробелов в знаниях обучающихся-воспитанников детского дома.	25.11	Администрация школы
«ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»					
Трудовое Исследовательское	-интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; -осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности; -осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.	Реализация профминимума Проект «Билет в будущее» «Россия – мои горизонты»	Профориентационные, просветительские занятия с обучающимися 6-9 классов	07.11 14.11 21.11 28.11	Администратор школы, педагоги-навигаторы, классные руководители
		Организационно-деятельностная игра для обучающихся 3-4 классов <i>«Человек в семье».</i>	Формирование позитивного взгляда на труд, готовность школьника к выбору	20.11.	Заместитель директора поВР, классные руководители
		Встречи с представителями средних учебных учреждения Пензенской области и Республики Мордовия	Профориентационные беседы с представителями средних учебных учреждение	По согласованию	Администрация школы

		<p>Открытый онлайн-урок <i>Специалист по обслуживанию и ремонту электронной техники</i></p> <p><i>Оператор птицефабрик и механизированных ферм</i></p> <p><i>Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности</i></p> <p><i>Специалист по информационной безопасности</i></p> <p><i>Техник-эколог</i></p>	<p>Открытый онлайн-урок, реализуемый с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленный на раннюю профориентацию</p>	<p>05.11 11:00 (мск)</p> <p>11.11 11:00 (мск)</p> <p>15.11 11.00 (мск)</p> <p>25.10 11.00 (мск)</p> <p>27.11 11.00 (мск)</p>	<p>Классные руководители</p>
--	--	--	---	--	------------------------------

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

«ВОЛОНТЕРСТВО»

<p>Духовно-нравственное Трудовое</p>	<p>-готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней). -ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p>	<p>Цикл благотворительных акций <i>«Птицы в городе»</i></p>	<p>Коллективное творческое дело участников волонтерского отряда и обучающихся 1-9 классов. Развешивание кормушек</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Советник по воспитанию, члены волонтерского отряда, классные руководители.</p>
--	--	---	---	-------------------------	---

«ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

<p>Общегражданское Патриотическое Духовно-нравственное Исследовательское</p>	<p>-готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; - ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.</p>	<p>Проекты Движения первых</p>	<p>Участие Первичного отделения в районных и областных проектах РДДМ</p>	<p>В течение месяца (по отдельному плану)</p>	<p>Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, члены Совета первых</p>
--	---	---------------------------------------	--	---	---

ДЕКАБРЬ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ						
«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»						
Направление, ценность воспитательной деятельности	Система позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности	Образовательные и воспитательные события (с указанием формы)	Содержание деятельности	Дата проведения	Ответственные	
Общegraжданское Патриотическое	- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).	Панорама тематических погружений <i>«Памятные даты истории»</i> (митинги, экскурсия, занятие вне кабинета, эвристическая беседа, киноурок)	Цикл тематических занятий, посвященных Дню героев Отечества, Дню неизвестного солдата	03.12 09.12	Учитель истории, классные руководители	
Общegraжданское Трудовое Эстетическое	- активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны; - готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; - осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, - стремление к самовыражению в разных видах искусства.	Новогодний марафон: - украшение классных комнат и школьных рекреаций; тематические фотозоны, подготовка представления <i>«Новогодний калейдоскоп»</i>	Серия образовательных и воспитательных событий по развитию представлений о традициях празднования Нового года	12 – 30.12	Заместитель директора по ВР, члены Совета первых, классные руководители	
«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»						
Общegraжданское Патриотическое Духовно-нравственное	На ступени начального общего образования - становление ценностного отношения к своей Родине - России; - осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - уважение к своему и другим народам; - первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	На ступени среднего общего образования - активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны; - представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; - осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; - ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;	Разговоры о важном: <i>Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)</i> <i>День Героев Отечества</i> <i>Как пишут законы?</i> <i>Одна страна – одни традиции</i>	Цикл тематических внеурочных занятий «Разговоры о важном»	02.12. 09.12. 16.12. 23.12.	Классные руководители

Общегражданское Духовно-нравственное	- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;		Декада правовых знаний: -тематические викторины, -киноуроки, -тематические классные часы, - круглый стол; - час диалога; -встречи с инспектором ПДН	Цикл воспитательных и образовательных событий по формированию позитивно-нравственных правовых норм школьников	01-10.12	Заместитель директора поВР, советник по воспитанию, члены Совета первых, классные руководители
Духовно-нравственное Эстетическое	На ступени начального общего образования: -уважительное отношение и интерес к художественной культуре, -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; -стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	На ступени основного общего образования: -ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; -понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;	Панорама культурно-массовых и воспитательных погружений (экскурсия, занятие вне кабинета, краеведческий маршрут классного коллектива)	Участие классных коллективов в региональном проекте <i>«Культурная суббота»</i> .	07.12. 14.12. 21.12. 28.12.	Классные руководители
«ШКОЛЬНЫЙ УРОК»						
Исследовательское	-ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; -овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;		Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции <i>«Час кода»</i>	Участие гимназистов во Всероссийской акции «Час кода», направленной на развитие навыков программирования	19-23.12	Учителя информатики
Общегражданское Патриотическое Духовно-нравственное Исследовательское Эстетическое Трудовое Экологическое	1)гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; 2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности; 3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков; 4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на		Участие во Всероссийском культурно-гуманитарном проекте «Киноуроки в школах России»	Просмотр и обсуждение фильма в рамках проекта, проведение социальной практики, реализация социального проекта.	по отдельному плану	Классные руководители

	<p>основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;</p> <p>5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;</p> <p>6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;</p> <p>7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;</p> <p>8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.</p>					
Общегражданское Патриотическое	<p>На ступени начального общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -становление ценностного отношения к своей Родине - России; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении достоинстве человека, нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. -активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны; 	<p>На ступени основного и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; -ценностное отношение к достижениям своей Родины -России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; -уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране. 	<p>Цикл просветительских событий</p> <p><i>«Знаменательные даты» в рамках празднования Дня конституции РФ:</i></p>	<p>Проведение цикла образовательных и воспитательных событий, посвященных Дню конституции РФ</p>	12.12	<p>Заместитель директора по ВР, учителя истории, классные руководители</p>
Общегражданское Патриотическое Духовно-нравственное Исследовательское	<p>На ступени начального общего образования</p> <ul style="list-style-type: none"> -осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и 	<p>На ступени основного и среднего общего образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважению прав, свобод и законных интересов других людей; -активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны; 	<p>Цикл бесед</p> <p><i>«Герои Отечества»</i></p>	<p>Участие в общественном проекте ПФО, беседы о героях России, СВО</p>	В течение месяца	<p>Учитель истории, классные руководители</p>

	другим народам; -познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	-уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.				
«ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»						
Исследовательское	познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании		Внеурочные занятия	Цикл занятий внеурочной деятельности по направлениям	В течение месяца	Заместитель директора по УР, классные руководители.
Духовно-нравственное Эстетическое	На ступени начального общего образования: -уважительное отношение и интерес к художественной культуре, -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; -стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	На ступени основного общего образования: -ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; -понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;	Творческий фестиваль «Новогодний калейдоскоп искусств»	Участие в районных конкурсах (изготовление напольных новогодних игрушек, подготовка новогоднего танца, видеобращения)	20-30.12	Заместитель директора по УР, советник по воспитанию, классные руководители.
Общегражданское Патриотическое	-готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; -активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны; -понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; -осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края,		Проекты ПФО «Герои Отечества» «Гвардеец» «Зарница Поволжья» «Триада» Проект «Лучший военно-патриотический клуб»	Цикл мероприятий, патриотической направленности	В течение месяца (по отдельным планам)	Заместитель директора по ВР, руководитель военно-патриотического клуба», классные руководители
«ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»						
Здоровьесберегающее	-ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);		Спортивная акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Участие во Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	По согласованию	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные

					руководители
Исследовательское Экологическое	-ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; -овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; -способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека	Экологическая акция <i>«Природа губернии – моя забота»</i>	Участие в региональной экологической акции по сохранению природы родного края «Природа губернии – моя забота». Конкурс проектов «Быть хозяином на Земле»	По согласованию	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Здоровьесберегающее	-осознание ценности жизни -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность)	Районный соревнования по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» в сезоне 2024-2025	Участие команды школы в районном чемпионате школьников	По отдельному плану	Учителя физической культуры, классные руководители
«ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»					
Общегражданское Патриотическое	- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).	Церемония поднятия/спуска флага РФ	Ритуал подъема/спуска государственного флага на плацу школы	02.12. 09.12. 16.12. 23.12.	Администрация школы, классные руководители.
Трудовое	-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности.	Школьный субботник <i>«Создаем новогоднее убранство школы»</i>	Совместное коллективное дело по созданию новогодних экспозиций на территории и в здании школы	15-20.12	Заместитель директора по ВР, члены Совета первых, классные руководители
Здоровьесберегающее	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);	Общешкольный флешмоб «Классная зарядка»	Организация утренней зарядки в кабинетах.	Ежедневно	Классные руководители, учителя физ-ры
«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»					
Здоровьесберегающее	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);	Рейд в школьную столовую <i>«Родительский контроль»</i>	Осуществление проверки организации горячего питания в школьной столовой	В течение месяца (по отдельному плану)	Ответственный за питание

		Круглый стол <i>«Разговор о правильном питании»</i> с участием родителей, участвующих в контроле горячего питания, и организаторов питания	Сбор предложений родительской общественности по улучшению качества горячего питания в гимназии.	15.12	Ответственный за питание, члены родительской общественности, классные руководители.
Общегражданское Патриотическое	-готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; -активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны; -понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; -осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края,	Родительский всеобуч	Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети	В течение месяца	Администрация школы, классные руководители
«САМОУПРАВЛЕНИЕ»					
Общегражданское	-готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; -активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;	Добровольческая акция <i>«Дети - детям!»</i> , посвященная Дню волонтера	Встреча с обучающимися детских садов с целью популяризации добровольческих волонтерских инициатив	05.12.- 19.12.	Классные руководители, члены Совета первых, члены волонтерского отряда
Общегражданское Патриотическое Духовно-нравственное Трудовое	-готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; - ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;	Заседание Совета первых	Организация работы Совета первых как органа самоуправления школы	10.12	Советник директора по воспитанию, Совет первых
«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»					

Здоровьесберегающее	-соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; -способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;	Организация профилактической декады безопасности	Тематические беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД, ПДН, ОГИБДД и др.; профилактические и конкурсные мероприятия отряда ЮИД	По отдельному плану	Социальный педагог, учитель ОБЖ, классные руководители
Здоровьесберегающее	- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); -бережное отношение к физическому и психическому здоровью. -осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); -осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;	Пятиминутка безопасности	Ежедневные короткие беседы с учащимися по технике безопасности	В течение месяца	Классные руководители
«СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»					
Здоровьесберегающее	-соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); -бережное отношение к физическому и психическому здоровью.	Уроки дорожной грамотности для обучающихся 1-4-х классов <i>«Зимняя безопасность»</i>	Проведение с обучающимися 1-4-х классов цикла профилактических занятий по правилам дорожного движения и дорожной безопасности совместно с отрядом ЮИД инспектором по пропаганде ОГИБДД	В течение месяца (по отдельному графику)	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»					
Трудовое Исследовательское	-интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; -осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности; -осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.	Реализация профминимума Проект <i>«Билет в будущее»</i> <i>«Россия – мои горизонты»</i>	Профориентационные, просветительские занятия с обучающимися 6-9 классов	05.12 12.12 19.12 26.12	Администратор школы, педагоги-навигаторы, классные руководители
		Встречи с представителями средних учебных учреждение Пензенской области и Республики Мордовия	Профориентационные беседы с представителями средних учебных учреждение	По согласованию	Администрация школы

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

«ВОЛОНТЕРСТВО»

<p>Духовно-нравственное Трудовое</p>	<p>-готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней). -ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p>	<p>Цикл благотворительных акций <i>«Птицы в городе» «Снегопад» (расчистка снега у педагогов- ветеранов)</i></p>	<p>Коллективное творческое дело участников волонтерского отряда</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Советник по воспитанию, руководитель волонтерского отряда, классные руководители.</p>
<p>Общегражданское</p>	<p>-готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; -активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;</p>	<p>Социальные акции <i>«Красная лента» «Цветик-семицветик»</i></p>	<p>Коллективные творческие дела участников волонтерского отряда, посвященные Международному Дню инвалидов и в рамках декады борьбы со СПИДом</p>	<p>1 декада</p>	<p>Советник по воспитанию, руководитель волонтерского отряда</p>

«ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

<p>Общегражданское Патриотическое Духовно-нравственное Исследовательское</p>	<p>-готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; - ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.</p>	<p>Проекты Движения первых</p>	<p>Участие Первичного отделения в районных и областных проектах РДДМ</p>	<p>В течение месяца (по отдельному плану)</p>	<p>Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, члены Совета первых</p>
--	--	---	--	---	---

ЯНВАРЬ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

<p>Направление, ценность воспитательной деятельности</p>	<p>Система позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности</p>	<p>Образовательные и воспитательные события (с указанием формы)</p>	<p>Содержание деятельности</p>	<p>Дата проведения</p>	<p>Ответственные</p>
---	--	--	---------------------------------------	-------------------------------	-----------------------------

Общегражданское Патриотическое Духовно-нравственное	- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Литературно-музыкальная композиция <i>«Непокорённый Ленинград»</i>	Тематическое мероприятие, приуроченное 81-ой годовщине со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, члены Совета первых	
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»						
Общегражданское Патриотическое Духовно-нравственное	На ступени начального общего образования -становление ценностного отношения к своей Родине - России; -осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. -признание индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; -познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	На ступени среднего общего образования -активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; -осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; -ценностное отношение к достижениям своей Родины -России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;	Разговоры о важном: <i>День российской печати</i> <i>День студента</i> <i>БРИКС (тема о международных отношениях)</i> <i>Бизнес и технологическое предпринимательство</i>	Цикл тематических внеурочных занятий «Разговоры о важном»	06.01 13.01. 20.01. 27.01.	Классные руководители

<p>Духовно-нравственное Эстетическое</p>	<p>На ступени начального общего образования: -уважительное отношение и интерес к художественной культуре, -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; -стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p>	<p>На ступени основного общего образования: -ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; -понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;</p>	<p>Панорама культурно-массовых и воспитательных погружений (экскурсия, занятие вне кабинета, краеведческий маршрут классного коллектива)</p>	<p>Участие классных коллективов в региональном проекте <i>«Культурная суббота».</i></p>	<p>11.01. 18.01. 25.01.</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Общегражданское Патриотическое Духовно-нравственное Исследовательское</p>	<p>- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - первоначальные представления о научной картине мира; - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании</p>	<p>Зимние каникулы ✓ тематические встречи ✓ конкурсные программы ✓ экскурсии и походы</p>	<p>Организация мероприятий во время каникул</p>	<p>30.12- 12.01</p>	<p>Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители</p>	
«ШКОЛЬНЫЙ УРОК»						
<p>Общегражданское Патриотическое Духовно-нравственное</p>	<p>становление ценностного отношения к своей Родине - России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.</p>	<p>Панорама тематических погружений <i>«Памятные даты истории»</i> - занятия вне кабинета, - киноуроки, - исторический час, - библиотечный урок, - акция <i>«Блокадный хлеб»</i></p>	<p>Тематические погружения, посвященные памятным датам 81 год со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; «День памяти жертв Холокоста».</p>	<p>27.01.</p>	<p>Педагоги – предметники учитель истории, классные руководители Волонтеры отряда «Будущее – это мы»</p>	

<p>Общегражданское Патриотическое Духовно-нравственное Исследовательское Эстетическое Трудовое Экологическое</p>	<p>1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;</p> <p>2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;</p> <p>3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков; 4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;</p> <p>5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;</p> <p>6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;</p> <p>7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;</p> <p>8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.</p>		<p>Участие во Всероссийском культурно-гуманитарном проекте «Киноуроки в школах России»</p>	<p>Просмотр и обсуждение фильма в рамках проекта, проведение социальной практики, реализация социального проекта.</p>	<p>по отдельному плану</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Общегражданское Патриотическое Духовно-нравственное Исследовательское</p>	<p>На ступени начального общего образования -осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании</p>	<p>На ступени основного и среднего общего образования - готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; -активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны; -уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов,</p>	<p>Цикл бесед «Герои Отечества»</p>	<p>Участие в общественном проекте ПФО, беседы о героях России, СВО</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Учитель истории, классные руководители</p>

		проживающих в родной стране.				
«ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»						
Ценности научного познания	познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании		Внеурочные занятия	Цикл занятий внеурочной деятельности по направлениям	В течение месяца	Заместитель директора по УР, классные руководители.
Гражданское Патриотическое	<p>-готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;</p> <p>-активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны;</p> <p>-понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;</p> <p>-представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;</p> <p>-готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;</p> <p>-осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края,</p>		<p>Проекты ПФО</p> <p><i>«Герои Отечества»</i></p> <p><i>«Гвардеец»</i></p> <p><i>«Зарница Поволжья»</i></p> <p><i>«Триада»</i></p> <p>Проект</p> <p><i>«Лучший военно-патриотический клуб»</i></p>	Цикл мероприятий, патриотической направленности	В течение месяца (по отдельным планам)	Заместитель директора по ВР, руководитель военно-патриотического клуба», классные руководители
«ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»						

Здоровьесберегающее	-осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);	Районный чемпионат «Локобаскет» по баскетболу сезона 2024-2025 (8-9 классы)	Участие команды школы в районном чемпионате школьников	По отдельному плану	Учителя физической культуры, классные руководители
---------------------	--	---	--	---------------------	--

«ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»					
Здоровьесберегающее	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);	Акция «Ревизорро»: проверка чистоты и благоустроенности кабинетов школы: проветривания, температуры, влажности воздуха в учебных помещениях, контроль питьевого статуса обучающихся.	Ежемесячная акция по соблюдению гигиенических норм и правил	19-20.01	Заместитель директора по ВР, члены Совета первых
		Общешкольный флешмоб <i>«Классная зарядка»</i>	Организация утренней зарядки в кабинетах.	Ежедневно	Классные руководители, учителя физ-ры

«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»					
Здоровьесберегающее	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);	Рейд <i>«Родители за качественное питание!»</i>	Осуществление родительского контроля за организацией горячего питания в гимназической столовой	По отдельному плану	Ответственный по питанию, члены родительской общности, классные руководители.

Общегражданское Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> -готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; -активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны; -понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; -осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, 	Родительский всеобуч	Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети	В течение месяца	Администрация школы, классные руководители
«САМОУПРАВЛЕНИЕ»					
Общегражданское Патриотическое Духовно-нравственное Трудовое	<ul style="list-style-type: none"> -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; - ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; 	Заседание Совета первых	Организация работы Совета первых как органа самоуправления школы (по отдельному плану)	10.01	Советник директора по воспитанию, Совет первых
«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»					
Здоровьесберегающее	<ul style="list-style-type: none"> -формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); -осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; 	Месячник профилактики пагубных привычек <i>«Новое поколение выбирает здоровье!»</i>	Цикл воспитательных и образовательных событий, посвященных борьбе с вредными привычками	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, члены волонтерского отряда, классные руководители.
Здоровьесберегающее	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); -бережное отношение к физическому и психическому здоровью. -осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); -осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; 	Пятиминутка безопасности	Ежедневные короткие беседы с учащимися по технике безопасности	В течение месяца	Классные руководители
«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»					

Трудовое Исследовательское	-интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; -осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности; -осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.	Реализация профминимума <i>Проект «Билет в будущее»</i> <i>«Россия – мои горизонты»</i>	Профориентационные, просветительские занятия с обучающимися 6-9 классов	16.01 23.01 30.01	Администратор школы, педагоги-навигаторы, классные руководители
Трудовое Исследовательское	-интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; -осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности; -осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.	Встречи с представителями средних учебных учреждения Пензенской области и Республики Мордовия	Профориентационные беседы с представителями средних учебных учреждения	По согласованию	Администрация школы

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

«ВОЛОНТЕРСТВО»

Духовно-нравственное Трудовое	-готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней). -ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.	Цикл благотворительных акций <i>«Птицы в городе»</i> <i>«Снегопад» (расчистка снега у педагогов-ветеранов)</i>	Коллективное творческое дело участников волонтерского отряда	В течение месяца	Советник по воспитанию, руководитель волонтерского отряда, классные руководители.
----------------------------------	---	---	--	------------------	---

«ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Общегражданское Патриотическое Духовно-нравственное Исследовательское	-готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; - ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.	Проекты Движения первых	Участие Первичного отделения в районных и областных проектах РДДМ	В течение месяца (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, члены Совета первых
--	--	--------------------------------	---	--	--

ФЕВРАЛЬ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Направление, ценность воспитательной деятельности	Система позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности	Образовательные и воспитательные события (с указанием формы)	Содержание деятельности	Дата проведения	Ответственные	
Ценности научного познания	-познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании; - первоначальные представления о научной картине мира.	Образовательный марафон <i>«Занимательная наука»</i>	Цикл мероприятий в рамках <i>Дня Российской науки</i>	08.02	Администрация школы, заместитель директора по УР	
Общегражданское Патриотическое Духовно-нравственное	-становление ценностного отношения к своей Родине - России; -осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. -признание индивидуальности каждого человека; -проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; -познавательные интересы, активность, инициативность.	Месячник военно-патриотического воспитания <i>«Служить Отчизне – выше чести нет!»</i>	Организация и проведение традиционных мероприятий в рамках месячника военно-патриотического воспитания (по отдельному плану)	01-29.02	Администрация школы, заместитель директора по ВР, члены Совета первых, классные руководители учителя физ-ры	
«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»						
Общегражданское Патриотическое Духовно-нравственное	На ступени начального общего образования -становление ценностного отношения к своей Родине - России; -осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. -познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	На ступени среднего общего образования -активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; -осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; -ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;	Разговоры о важном <i>Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия</i> <i>Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова</i> <i>Арктика – территория развития</i> <i>Международный женский день</i>	Цикл тематических внеурочных занятий «Разговоры о важном»	03.02. 10.02. 17.02. 24.02	Классные руководители
Исследовательское	овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; - интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях; - умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования	Лингвистический марафон <i>«Моя речь – моё зеркало!»</i> -филологический квест; - языковые пятиминутки; - лингвистический батл	Цикл тематических игр, посвященных Международному дню родного языка	21.02.	Заместитель директора по ВР, учителя русского языка и литературы, классные руководители	

<p>Духовно-нравственное Эстетическое</p>	<p>На ступени начального общего образования: -уважительное отношение и интерес к художественной культуре, -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; -стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p>	<p>На ступени основного общего образования: -ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; -понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;</p>	<p>Панорама культурно-массовых и воспитательных погружений (экскурсия, занятие вне кабинета, краеведческий маршрут классного коллектива)</p>	<p>Участие классных коллективов в региональном проекте <i>«Культурная суббота».</i></p>	<p>08.02. 15.02. 22.02.</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>«ШКОЛЬНЫЙ УРОК»</p>						
<p>Общегражданское Патриотическое</p>	<p>-становление ценностного отношения к своей Родине - России; -ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;</p>	<p>Панорама тематических погружений <i>«Память пылающих лет»:</i> - киноуроки; -классные часы; совместные встречи с Советом ветеранов; -Круглый стол «Открытый показ» с обсуждением кинофильма для обучающихся 8- 9-х классов</p>	<p>Цикл тематических погружений, посвящённых 82 – летию победы ВС СССР в Сталинградской битве</p>	<p>02.02.</p>	<p>Учителя истории, классные руководите, члены Совета первых, учитель истории.</p>	
<p>Общегражданское Патриотическое Духовно-нравственное Исследовательское Эстетическое Трудовое Экологическое</p>	<p>1)гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; 2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности; 3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков; 4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; 5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие</p>	<p>Участие во Всероссийском культурно-гуманитарном проекте <i>«Киноуроки в школах России»</i></p>	<p>Просмотр и обсуждение фильма в рамках проекта, проведение социальной практики, реализация социального проекта.</p>	<p>по отдельному плану</p>	<p>Классные руководители</p>	

	<p>физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;</p> <p>б) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;</p> <p>7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;</p> <p>8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.</p>					
<p>Общегражданское Патриотическое Духовно-нравственное Исследовательское</p>	<p>На ступени начального общего образования -осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании</p>	<p>На ступени основного и среднего общего образования - готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; -активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны; -уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.</p>	<p>Цикл бесед <i>«Герои Отечества»</i></p>	<p>Участие в общественном проекте ПФО, беседы о героях России, СВО</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Учитель истории, классные руководители</p>
«ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»						
<p>Общегражданское Патриотическое</p>	<p>-готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; -активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны; -понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; -осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края,</p>	<p>Проекты ПФО <i>«Герои Отечества»</i> <i>«Гвардеец»</i> <i>«Зарница Поволжья»</i> <i>«Триада»</i></p> <p>Проект <i>«Лучший военно-патриотический клуб»</i></p>	<p>Цикл мероприятий, патриотической направленности</p>	<p>В течение месяца (по отдельным планам)</p>	<p>Заместитель директора по ВР, руководитель военно-патриотического клуба», классные руководители</p>	

Исследовательское	познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	Внеурочные занятия	Цикл занятий внеурочной деятельности по направлениям	В течение месяца	Заместитель директора по УР, классные руководители.
«ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»					
Здоровьесберегающее	-осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);	Районные спортивные состязания (5-9 классы)	Участие в районных соревнованиях (по отдельному плану)	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры
Общегражданское Патриотическое Духовно-нравственное	-становление ценностного отношения к своей Родине - России; -осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. -признание индивидуальности каждого человека; -проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; -познавательные интересы, активность, инициативность.	Церемония возложения цветов, посвященная Дню памяти россиянам, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Участие юнармейцев школы в церемонии возложения цветов	15.02	Заместитель директора по ВР
«ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»					
Общегражданское Патриотическое Духовно-нравственное	- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Церемония поднятия/спуска флага РФ	Ритуал подъема/спуска государственного флага на плацу гимназии	03.02. 10.02. 17.02. 24.02.	Администрация школы, классные руководители
Здоровьесберегающее	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);	Общешкольный флешмоб «Классная зарядка»	Организация утренней зарядки в кабинетах.	Ежедневно	Классные руководители, учителя физ-ры
«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»					
Здоровьесберегающее	-осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);	Рейд «Родители за качественное питание!»	Осуществление родительского контроля за организацией горячего питания в гимназической столовой	По отдельному плану	Ответственный по питанию Классные руководители.
Общегражданское Патриотическое	-готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; -активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны; -понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;	Родительский всебуч	Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети	В течение месяца	Администрация школы, классные руководители

	-готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; -осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края,				
«САМОУПРАВЛЕНИЕ»					
Общегражданское Патриотическое Духовно-нравственное Трудовое	-готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; - ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;	Заседание Совета первых	Организация работы Совета первых как органа самоуправления школы (по отдельному плану)	1 декада	Советник директора по воспитанию, Совет первых
«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»					
Здоровьесберегающее	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).	Праздник здорового питания <i>«Здоровое питание – отличная учеба!»</i>	Коллективное творческое дело	По согласованию	Заместитель директора по ВР
Здоровьесберегающее	-осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);	Интерактивная практико-ориентированная игра <i>«Уроки безопасности для больших и маленьких»</i> по правилам медицинской безопасности и использовании классной аптечки	Цикл профилактических занятий по практическому использованию классной аптечки, правилах безопасного обращения с медикаментами.	В течение месяца	Школьная медицинская сестра, классные руководители
Здоровьесберегающее	- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); -бережное отношение к физическому и психическому здоровью. -осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); -осознание последствий и неприятия вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;	Пятиминутка безопасности	Ежедневные короткие беседы с учащимися по технике безопасности	В течение месяца	Классные руководители
«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»					
Трудовое Исследовательское	-интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; -осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для	Реализация профминимума Проект <i>«Билет в будущее»</i>	Профориентационные, просветительские занятия с	06.02 13.02 20.02 27.02	Администратор школы, педагоги-навигаторы,

	этого; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности; -осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.	<i>«Россия – мои горизонты»</i>	обучающимися 6-9 классов		классные руководители
Трудовое Исследовательское	-интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; -осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности; -осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.	Встречи с представителями средних учебных учреждений Пензенской области и Республики Мордовия	Профориентационные беседы с представителями средних учебных учреждений	По согласованию	Администрация школы

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

«ВОЛОНТЕРСТВО»

Духовно-нравственное Трудовое	-готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней). -ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.	Цикл благотворительных акций <i>«Птицы в городе»</i> <i>«Снегопад» (расчистка снега у педагогов-ветеранов)</i>	Коллективное творческое дело участников волонтерского отряда	В течение месяца	Советник по воспитанию, руководитель волонтерского отряда, классные руководители.
----------------------------------	---	---	--	------------------	---

«ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Общегражданское Патриотическое Духовно-нравственное Исследовательское	-готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; - ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.	Проекты Движения первых	Участие Первичного отделения в районных и областных проектах РДДМ	В течение месяца (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, члены Совета первых
--	--	--------------------------------	---	--	--

МАРТ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Направление, ценность воспитательной деятельности	Система позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности	Образовательные и воспитательные события (с указанием формы)	Содержание деятельности	Дата проведения	Ответственные
--	---	---	--------------------------------	------------------------	----------------------

<p>Духовно-нравственное Эстетическое</p>	<p>-познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении.</p>		<p>Панорама творческих инициатив <i>«Весенний калейдоскоп»:</i> - творческие выставки; - тематические занятия; -классные концерты</p>	<p>Цикл коллективных творческих дел, посвященных Международному Женскому Дню</p>	<p>01.-07.03.</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители, Советник по воспитанию</p>
<p>Общегражданское Патриотическое Духовно-нравственное</p>	<p>На ступени начального общего образования -становление ценностного отношения к своей Родине - России; -осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -первоначальные представления человеку как члене общества, о правах и ответственности, уважении достоинстве человека, нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. -познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании</p>	<p>На ступени среднего общего образования -активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; -осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; -ценностное отношение к достижениям своей Родины -России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;</p>	<p>Панорама тематических погружений <i>«Крым наш!»</i> Цикл мероприятий: беседа, исторический экскурс онлайн - экскурс видеосалон, информационный час</p>	<p>Мероприятия, посвящённые 10-летию со Дня воссоединения Крыма с Россией</p>	<p>18.03</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p>
<p>«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»</p>						

Общегражданское Патриотическое Духовно-нравственное	На ступени начального общего образования -становление ценностного отношения к своей Родине - России; -осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. -познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	На ступени среднего общего образования -активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; -осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; -ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;	Разговоры о важном: <i>Массовый спорт в России</i> <i>День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека</i> <i>Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П. И. Чайковского</i> <i>Моя малая Родина</i>	Цикл тематических внеурочных занятий «Разговоры о важном»	03.03. 10.03. 17.03. 24.03 31.03	Классные руководители
Духовно-нравственное Эстетическое	На ступени начального общего образования: -уважительное отношение и интерес к художественной культуре, -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; -стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	На ступени основного общего образования: -ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; -понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;	Панорама культурно-массовых и воспитательных погружений (экскурсия, занятие вне кабинета, краеведческий маршрут классного коллектива)	Участие классных коллективов в региональном проекте «Культурная суббота».	01.03. 08.03. 15.03. 22.03 29.03	Классные руководители
Общегражданское Патриотическое Духовно-нравственное Исследовательское	- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - первоначальные представления о научной картине мира; - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	Весенние каникулы ✓ тематические встречи ✓ конкурсные программы ✓ экскурсии и походы	Организация мероприятий во время каникул	24.03-31.03	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители	
«ШКОЛЬНЫЙ УРОК»						

Здоровьесберегающее	<p>-осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);</p>		<p>Всероссийский открытый урок ОБЖ Совместно с сотрудниками МЧС</p>	<p>Цикл уроков и практико-ориентированных занятий по основам безопасности жизнедеятельности</p>	06.03.-10.03.	<p>Преподаватель ОБЖ, заместитель директора по ВР</p>
<p>Общегражданское Патриотическое Духовно-нравственное Исследовательское Эстетическое Трудовое Экологическое</p>	<p>1)гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; 2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности; 3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков; 4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; 5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; 6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности; 7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды; 8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.</p>		<p>Участие во Всероссийском культурно-гуманитарном проекте «Киноуроки в школах России»</p>	<p>Просмотр и обсуждение фильма в рамках проекта, проведение социальной практики, реализация социального проекта.</p>	по отдельному плану	<p>Классные руководители</p>
<p>Общегражданское Патриотическое Духовно-нравственное Исследовательское</p>	<p>На ступени начального общего образования -осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; -сопричастность к</p>	<p>На ступени основного и среднего общего образования - готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважению прав, свобод и законных интересов</p>	<p>Цикл бесед «Герои Отечества»</p>	<p>Участие в общественном проекте ПФО, беседы о героях России, СВО</p>	В течение месяца	<p>Учитель истории, классные руководители</p>

	<p>прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</p> <p>-уважение к своему и другим народам;</p> <p>-познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании</p>	<p>других людей;</p> <p>-активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны;</p> <p>-уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.</p>	<p>Панорама тематических погружений</p> <p>квесты</p> <p>игры</p> <p>викторины</p>	<p>Мероприятия, посвященные Дню Земли</p>	<p>25.03</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p>
«ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»						
<p>Эстетическое</p> <p>Трудовое</p>	<p>-восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;</p> <p>-готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;</p>		<p>Зимние забавы</p> <p><i>«Широкая Масленица»:</i></p> <p>-творческие мастерские, - благотворительная ярмарка;</p> <p>- копилка народных игр;</p>	<p>Коллективное творческое дело по ознакомлению с традициями и происхождением народных праздников и участию школьников в Проводах зимы.</p>	<p>20.03.-24.03.</p>	<p>Зам. директора по ВР; педагоги дополнительного образования</p>
<p>Исследовательское</p>	<p>познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании</p>		<p>Внеурочные занятия</p>	<p>Цикл занятий внеурочной деятельности по направлениям</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Заместитель директора по УР, классные руководители.</p>
<p>Общегражданское</p> <p>Патриотическое</p>	<p>-готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;</p> <p>-активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны;</p> <p>-понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;</p> <p>-представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;</p> <p>-готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;</p> <p>-осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края,</p>		<p>Проекты ПФО</p> <p><i>«Герои Отечества»</i></p> <p><i>«Гвардеец»</i></p> <p><i>«Зарница Поволжья»</i></p> <p><i>«Триада»</i></p> <p>Проект</p> <p><i>«Лучший военно-патриотический клуб»</i></p>	<p>Цикл мероприятий, патриотической направленности</p>	<p>В течение месяца (по отдельным планам)</p>	<p>Заместитель директора по ВР, руководитель военно-патриотического клуба», классные руководители</p>
«ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»						
<p>Общегражданское</p> <p>Патриотическое</p> <p>Духовно-нравственное</p> <p>Ценности научного</p>	<p>-готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;</p> <p>- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;</p> <p>-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</p> <p>-овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление</p>		<p>Районные мероприятия</p> <p>- Конкурс творческих работ обучающихся <i>«Победа далёкая и близкая»</i></p> <p>- Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов <i>«Живая классика»</i>.</p> <p>- Спортивный фестиваль <i>«Мама, папа, я – спортивная семья»</i></p>	<p>Участие в районных мероприятиях</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Администрация школы</p>

	совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.	Конкурс семейных ансамблей «Лейся, песня!»			
«ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»					
Общегражданское Патриотическое Духовно-нравственное	- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Церемония поднятия/спуска флага РФ	Ритуал подъема/спуска государственного флага на плацу гимназии	03.03. 10.03. 17.03.	Администрация гимназии, классные руководители Члены знаменной группы
Здоровьесберегающее	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);	Общешкольный флешмоб «Классная зарядка»	Организация утренней зарядки в кабинетах.	Ежедневно	Классные руководители, учителя физ-ры
«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»					
Здоровьесберегающее	-осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);	Рейд «Родители за качественное питание!»	Осуществление родительского контроля за организацией горячего питания в школьной столовой	По отдельному плану	Ответственный по питанию Классные руководители.
Общегражданское Патриотическое	-готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; -активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны; -понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; -осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края,	Родительский всебуч	Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВКонтакте, социальные сети	В течение месяца	Администрация школы, классные руководители
«САМОУПРАВЛЕНИЕ»					
Общегражданское Патриотическое Духовно-нравственное Трудовое	-готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; - ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;	Заседание Совета первых	Организация работы Совета первых как органа самоуправления школы (по отдельному плану)	1 декада	Советник директора по воспитанию, Совет первых

«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»;					
Здоровьесберегающее	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);	Диспут <i>«Моя формула успеха»</i>	Тематическое встреча с преподавателями ДЮСШ	1 декада	Администрация школы, советник по воспитанию, члены Совета первых
Здоровьесберегающее	- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); -бережное отношение к физическому и психическому здоровью. -осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); -осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;	Пятиминутка безопасности	Ежедневные короткие беседы с учащимися по технике безопасности	В течение месяца	Классные руководители
«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»					
Трудовое Исследовательское	-интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; -осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности; -осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.	Реализация профминимума Проект <i>«Билет в будущее»</i> <i>«Россия – мои горизонты»</i>	Профоринтационные, просветительские занятия с обучающимися 6-9 классов	06.03 134. 03 20. 03 27. 03	Администратор школы, педагоги-навигаторы, классные руководители
Трудовое Исследовательское	-интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; -осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности; -осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.	Встречи с представителями средних учебных учреждений Пензенской области и Республики Мордовия	Профоринтационные беседы с представителями средних учебных учреждение	По согласованию	Администрация школы
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ					
«ВОЛОНТЁРСТВО»					
Духовно-нравственное	- способность к сочувствия по отношению к окружающим; - проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе	Поздравительная акция <i>«Подари добро и радость»</i>	Поздравление с Международным женским днём ветеранов педагогического труда и педагогов школы	07.03	Руководитель волонтерского отряда
«ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»					
Общегражданское Патриотическое Духовно-нравственное Исследовательское	-готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; - ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного	Проекты Движения первых	Участие Первичного отделения в районных и	В течение месяца (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию,

	<p>выбора;</p> <p>-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</p> <p>-овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.</p>		<p>областных проектах РДДМ</p>		<p>члены Совета первых</p>
--	---	--	--------------------------------	--	----------------------------

АПРЕЛЬ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ					
«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»					
Направление, ценность воспитательной деятельности	Система позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности	Образовательные и воспитательные события (с указанием формы)	Содержание деятельности	Дата проведения	Ответственные
Общегражданское Патриотическое Духовно-нравственное	<p>- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>- первоначальные представления о научной картине мира;</p>	<p>Панорама тематических погружений</p> <p><i>«Первые в космосе!»</i></p> <p>квесты</p> <p>игры</p> <p>викторины</p> <p>видеолекции</p>	<p>Цикл мероприятий, посвящённых Дню космонавтики</p>	11 -12.04	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители
Общегражданское Патриотическое	<p>-осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;</p> <p>-сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</p> <p>-уважение к своему и другим народам;</p> <p>-ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;</p>	<p>Тематическая линейка</p> <p><i>«День памяти»</i></p>	<p>Общешкольная линейка, посвящённая Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</p>	19.04	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию
«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»					

<p>Общегражданское Патриотическое Духовно-нравственное</p>	<p>На ступени начального общего образования -становление ценностного отношения к своей Родине - России; -осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. -познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании</p>	<p>На ступени среднего общего образования -активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; -осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; -ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;</p>	<p>Разговоры о важном: <i>Герои космической отрасли</i> <i>Гражданская авиация России</i> <i>Медицина России</i> <i>Что такое успех? (ко Дню труда)</i></p>	<p>Цикл тематических внеурочных занятий «Разговоры о важном»</p>	<p>07.04. 14.04. 21.04. 28.04</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Духовно-нравственное Эстетическое</p>	<p>На ступени начального общего образования: -уважительное отношение и интерес к художественной культуре, -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; -стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p>	<p>На ступени основного общего образования: -ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; -понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;</p>	<p>Панорама культурно-массовых и воспитательных погружений (экскурсия, занятие вне кабинета, краеведческий маршрут классного коллектива)</p>	<p>Участие классных коллективов в региональном проекте «Культурная суббота».</p>	<p>06.04. 13.04. 20.04. 27.04.</p>	<p>Классные руководители</p>
«ШКОЛЬНЫЙ УРОК»						
<p>Общегражданское Патриотическое</p>	<p>-становление ценностного отношения к своей Родине - России; -осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;</p>	<p>Панорама тематических погружений <i>«Нам здесь жить!»</i> квесты викторины беседы акции</p>	<p>Проведение тематических занятий, посвящённых Всемирному Дню Матери-Земли</p>	<p>22.04.</p>	<p>Учителя-предметники, классные руководители</p>	

<p>Общегражданское Патриотическое Духовно-нравственное Исследовательское Эстетическое Трудовое Экологическое</p>	<p>1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;</p> <p>2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;</p> <p>3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков; 4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;</p> <p>5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;</p> <p>6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;</p> <p>7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;</p> <p>8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.</p>		<p>Участие во Всероссийском культурно-гуманитарном проекте «Киноуроки в школах России»</p>	<p>Просмотр и обсуждение фильма в рамках проекта, проведение социальной практики, реализация социального проекта.</p>	<p>по отдельному плану</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Общегражданское Патриотическое Духовно-нравственное Исследовательское</p>	<p>На ступени начального общего образования -осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании</p>	<p>На ступени основного и среднего общего образования - готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; -активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны; -уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов,</p>	<p>Цикл бесед «Герои Отечества»</p>	<p>Участие в общественном проекте ПФО, беседы о героях России, СВО</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Учитель истории, классные руководители</p>

		проживающих в родной стране.				
«ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»						
Общегражданское Патриотическое	-готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; -активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны; -понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; -осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края,	Проекты ПФО <i>«Герои Отечества»</i> <i>«Гвардеец»</i> <i>«Зарница Поволжья»</i> <i>«Триада»</i> Проект <i>«Лучший военно-патриотический клуб»</i>	Цикл мероприятий, патриотической направленности	В течение месяца (по отдельным планам)	Заместитель директора по ВР, руководитель военно-патриотического клуба», классные руководители	
Исследовательское	познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	Внеурочные занятия	Цикл занятий внеурочной деятельности по направлениям	В течение месяца	Заместитель директора по УР, классные руководители.	
Общегражданское Патриотическое Духовно-нравственное Исследовательское	-готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; - ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.	Конкурсы - Конкурс исследовательских работ учащихся <i>«Земля родная»</i>	Участие в районных и областных конкурсах	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
«ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»						
Общегражданское Патриотическое Духовно-нравственное	- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Церемония поднятия/спуска флага РФ	Ритуал подъема/спуска государственного флага на плацу гимназии	01.04. 08.04. 15.04. 22.04. 29.04	Администрация школы, классные руководители	

Трудовое Исследовательское	-интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; -осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности; -осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.	Акция <i>«Чистый двор»</i> Организация субботника	Участие обучающихся в субботнике по уборке территории школы и закрепленной территории парка.	В течение месяца	Администрация школы
Здоровьесберегающее	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);	Общешкольный флешмоб <i>«Классная зарядка»</i>	Организация утренней зарядки в кабинетах.	Ежедневно	Классные руководители, учителя физ-ры
«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»					
Здоровьесберегающее	-осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);	Рейд <i>«Родители за качественное питание!»</i>	Осуществление родительского контроля за организацией горячего питания в школьной столовой	По отдельному плану	Ответственный по питанию Классные руководители.
Общегражданское Патриотическое	-готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; -активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны; -понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; -осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края,	Родительский всеобуч	Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети	В течение месяца	Администрация школы, классные руководители
		Рейды по городу	Осуществление родительского контроля за вечерним времяпрепровождением учащихся	В течение месяца	Администрация школы, социальный педагог
«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»					
Здоровьесберегающее	- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); -бережное отношение к физическому и психическому здоровью. -осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); -осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;	Пятиминутка безопасности	Ежедневные короткие беседы с учащимися по технике безопасности	В течение месяца	Классные руководители
«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»					
Трудовое Исследовательское	-интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;	Реализация профминимума	Профориентационные,	03.04 10. 04	Администратор школы,

	<p>-осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;</p> <p>-уважение к труду и результатам трудовой деятельности;</p> <p>-осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>	<p>Проект <i>«Билет в будущее»</i> <i>«Россия – мои горизонты»</i></p>	<p>просветительские занятия с обучающимися 6-9 классов</p>	<p>17. 04 24. 04</p>	<p>педагоги-навигаторы, классные руководители</p>
		<p>Встречи с представителями средних учебных учреждение Пензенской области и Республики Мордовия</p>	<p>Профориентационные беседы с представителями средних учебных учреждение</p>	<p>По согласованию</p>	<p>Администрация школы</p>
		<p>Трудоустройство старшеклассников</p>	<p>Трудоустройство учащихся через ЦЗН Спасского района</p>	<p>По согласованию.</p>	<p>Администрация школы</p>

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

«ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

<p>Общегражданское Патриотическое Духовно-нравственное Исследовательское</p>	<p>-готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;</p> <p>- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;</p> <p>-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</p> <p>-овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.</p>	<p>Проекты Движения первых</p>	<p>Участие Первичного отделения в районных и областных проектах РДДМ</p>	<p>В течение месяца (по отдельному плану)</p>	<p>Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, члены Совета первых</p>
--	---	---------------------------------------	--	---	---

«ВОЛОНТЁРСТВО»

<p>Общегражданское Экологическое</p>	<p>-готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;</p> <p>-способность оценивать возможные последствия деятельности человека для окружающей среды</p>	<p>Акция <i>«Сад Победы»</i></p>	<p>Благоустройство территории Сада Победы (побелка яблонь, уборка старой листвы)</p>	<p>2 декада</p>	<p>Руководитель волонтерского отряда</p>
<p>Общегражданское Патриотическое</p>	<p>-готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;</p> <p>-активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны;</p> <p>-понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;</p> <p>-представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;</p> <p>-готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;</p> <p>-осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края,</p>	<p>Акция <i>«Георгиевская ленточка»</i> <i>«Путь к обелиску»</i> <i>«Нет забытых могил»</i></p>	<p>Участие членов волонтерского отряда в акциях</p>	<p>3 декада</p>	<p>Руководитель волонтерского отряда</p>

МАЙ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ						
«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»						
Направление, ценность воспитательной деятельности	Система позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности		Образовательные и воспитательные события (с указанием формы)	Содержание деятельности	Дата проведения	Ответственные
Общегражданское Патриотическое Духовно-нравственное	- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;		Панорама тематических погружений <i>«Праздник Весны и труда»</i> диспуты беседы квесты игры	Проведение тематических занятий, посвящённых Празднику Весны и труда (по отдельному плану)	02.05.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
			Тематическая декада <i>«Никто не забыт, и ничто не забыто!»</i> -выставки творческих работ и рисунков; -конкурс исследовательских работ и проектов; -онлайн-экскурсии - исторический экскурс - видеолектории	Цикл тематических воспитательных и образовательных событий, приуроченных к празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне (по отдельному плану)	01.05.-08.05.	Администрация школы, члены Совета первых, члены волонтерского отряда, классные руководители. Член отряда Юнармии.
Духовно-нравственное воспитание Исследовательское	На ступени начального общего образования -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений; -признание индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; -познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	На ступени основного и среднего общего образования -активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны; -понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;	Общешкольный праздник <i>«Последний звонок»</i>	Подведение итогов учебного года, серия традиционных воспитательных и образовательных событий по формированию ценностного отношения к достижениям науки и образования, активного участия в школьном сообществе	23.05	Заместитель директора по ВР, образования, классные руководители
«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»						

Общегражданское Патриотическое Духовно-нравственное	<p>На ступени начального общего образования</p> <ul style="list-style-type: none"> -становление ценностного отношения к своей Родине - России; -осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. -познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании 	<p>На ступени среднего общего образования</p> <ul style="list-style-type: none"> -активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; -осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; -ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; 	<p>«Разговоры о важном»: <i>80-летие Победы в Великой Отечественной войне</i> <i>Жизнь в Движении</i> <i>Ценности, которые нас объединяют</i></p>	<p>Цикл тематических внеурочных занятий «Разговоры о важном»</p>	<p>05.05 12.05. 19.05.</p>	<p>Классные руководители</p>
Духовно-нравственное Эстетическое	<p>На ступени начального общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -уважительное отношение и интерес к художественной культуре, -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; -стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. 	<p>На ступени основного общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; -понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; 	<p>Панорама культурно-массовых и воспитательных погружений (экскурсия, занятие вне кабинета, краеведческий маршрут классного коллектива)</p>	<p>Участие классных коллективов в региональном проекте «Культурная суббота».</p>	<p>03.05. 10.05. 17.05. 24.05.</p>	<p>Классные руководители</p>
«ШКОЛЬНЫЙ УРОК»						
Исследовательское	<ul style="list-style-type: none"> - овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; 	<p>Познавательный час <i>«Через века несущие свет»</i></p>	<p>Проведение тематических занятий, посвящённых Дню славянской письменности и культуры</p>	<p>24.05.</p>	<p>Учителя русского языка, учителя начальных классов</p>	
Общегражданское Патриотическое Духовно-	<p>1)гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском</p>	<p>Участие во Всероссийском культурно-</p>	<p>Просмотр и обсуждение фильма в раках</p>	<p>по отдельному плану</p>	<p>Классные руководители</p>	

<p>нравственное Исследовательское Эстетическое Трудовое Экологическое</p>	<p>государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;</p> <p>2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;</p> <p>3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков; 4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;</p> <p>5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;</p> <p>6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;</p> <p>7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;</p> <p>8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.</p>		<p>гуманитарном проекте <i>«Киноуроки в школах России»</i></p>	<p>проекта, проведение социальной практики, реализация социального проекта.</p>		
<p>Общегражданское Патриотическое Духовно-нравственное Ценности научного</p>	<p>На ступени начального общего образования -осознание своей этнокультурной российской гражданской идентичности; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании</p>	<p>На ступени основного и среднего общего образования - готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; -активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны; -уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.</p>	<p>Цикл бесед «Герои Отечества»</p>	<p>Участие в общественном проекте ПФО, беседы о героях России, СВО</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Учитель истории, классные руководители</p>
<p>«ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</p>						

Исследовательское	- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; -интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях		Информационно-библиотечный навигатор «Летнее чтение для ума и души»	Формирование списка рекомендуемой детской литературы и программных произведений для летнего чтения	3 декада	Учителя русского языка и литературы, педагог-библиотекарь, волонтеры чтения.
Исследовательское	- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании - интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях		Внеурочные занятия	Цикл занятий внеурочной деятельности по направлениям	В течение месяца	Заместитель директора по УР, классные руководители.
Общегражданское Патриотическое	-готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; -активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны; -понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; -осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края,		Проекты ПФО «Герои Отечества» «Гвардеец» «Зарница Поволжья» «Триада» Проект «Лучший военно-патриотический клуб»	Цикл мероприятий, патриотической направленности	В течение месяца (по отдельным планам)	Заместитель директора по ВР, руководитель военно-патриотического клуба», классные руководители
«ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»						
Здоровьесберегающее	-осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);		Районная спартакиада школьников. Легкоатлетическая эстафета	Участие в соревнованиях в рамках Районной спартакиады школьников	По согласованию	Учителя физической культуры, классные руководители
Общегражданское Патриотическое Духовно-нравственное	На ступени начального общего образования -становление ценностного отношения к своей Родине - России; -осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении достоинстве человека, нравственно-этических нормах и правилах межличностных	На ступени среднего общего образования -активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; -осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; -ценностное отношение к	Акция «Бессмертный полк» Парад Победы	Участие обучающихся школы в районных мероприятиях, приуроченных к празднованию Дня Победы	09.05	Администрация школы

	отношений. -познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании	достижениям своей Родины -России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;				
«ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»						
Общегражданское Патриотическое Духовно-нравственное	- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);		Церемония поднятия/спуска флага РФ	Ритуал подъема/спуска государственного флага на плацу гимназии	05.05. 12.05. 19.05. 26.05.	Администрация гимназии, классные руководители Члены знаменной
Здоровьесберегающее	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);		Общешкольный флешмоб «Классная зарядка»	Организация утренней зарядки в кабинетах.	Ежедневно	Классные руководители, учителя физ-ры
«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»						
Общегражданское Патриотическое	-готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; -активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны; -понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; -осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края,		Родительский всеобуч	Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети	В течение месяца	Администрация школы, классные руководители
Здоровьесберегающее	-осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);		Рейд «Родители за качественное питание!»	Осуществление родительского контроля за организацией горячего питания в гимназической столовой	По отдельному плану	Ответственный по питанию Классные руководители.
«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»						

Общегражданское Здоровьесберегающее	<ul style="list-style-type: none"> -готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; -активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны; -понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; -осознание ценности жизни; -установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); -осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; -соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; 	<p>«Азбука безопасности для детей и родителей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родительский лекторий; - мастерская для детей и родителей «Психолог и Я»; - Встречи с инспектором по пропаганде безопасного поведения на дороге; - Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних 	Цикл внеурочных занятий, тематических практико-ориентированных событий по проблемам здоровья, безопасности детей и подростков.	В течение месяца	Администрация школы, заместитель директора по ВР, советник по воспитанию.
Здоровьесберегающее	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); - бережное отношение к физическому и психическому здоровью. - осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); - осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; 	Пятиминутка безопасности	Ежедневные короткие беседы с учащимися по технике безопасности	В течение месяца	Классные руководители
«СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»					
Общегражданское Здоровьесберегающее	<ul style="list-style-type: none"> -готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; -активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны; -понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; -осознание ценности жизни; -установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); -осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; -соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; 	Профилактические беседы «Безопасные каникулы»	Встречи и беседы учащихся с представителями ПДН, Отд МВД, ГИБДД, МЧС	По согласованию	Администрация школы
«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»					
Трудовое Исследовательское	<ul style="list-style-type: none"> -интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; -осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развития необходимых умений для этого; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности; -осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей. 	Реализация профминимума Проект <i>«Билет в будущее»</i> <i>«Россия – мои горизонты»</i>	Профориентационные, просветительские занятия с обучающимися 6-9 классов	08. 02 15. 02 22. 02	Администратор школы, педагоги-навигаторы, классные руководители

Трудовое Исследовательское	-интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; -осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности; -осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.	Встречи с представителями средних учебных учреждение Пензенской области и Республики Мордовия	Профорориацион ные беседы с представителями средних учебных учреждение	По согласовани ю	Администрац ия школы
-------------------------------	---	---	--	------------------------	-------------------------

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

«ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Общегражданское Патриотическое Духовно- нравственное Исследовательское	-готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; - ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.	Проекты Движения первых	Участие Первичного отделения в районных и областных проектах РДДМ	В течение месяца (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, члены Совета первых
		Панорама тематических погружений <i>«День детских общественных объединений»</i> конкурсы квесты игры	Участие в мероприятиях	19.05	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, члены Совета первых

«ВОЛОНТЕРСТВО»

Общеражданское	-готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;	Акция <i>«Книге новую жизнь»</i>	Пополнение фонда библиотеки детской литературой отечественных писателей	2 декада	Заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского отряда, школьный библиотекарь
Духовно-нравственное	-способность к сочувствию по отношению к окружающим; - проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально этическими нормами и правилами, принятыми в обществе;	Акция <i>«Письмо солдату»</i>	Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату» (написание писем для участников СВО)	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского отряда