

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа г. Спасска

Согласовано
Педагогическим советом

МБОУ ООШ г. Спасска
(протокол от 19 апреля 2023 года)

года

Утверждаю
директор МБОУ
ООШ г. Спасска

Н.Б. Силаева
19 апреля 2023

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы г. Спасска
за 2022 год

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» педагогическим коллективом было проведено самообследование.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Паспорт
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы г. Спасска**

Общая информация	
Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа г. Спасска
Тип и вид образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Отдел образования Администрации Спасского района Пензенской области
Год основания	1918 год
Юридический адрес	442600 Пензенская область г. Спасск, ул. Коммунальная 66
Телефон	(84151) 31226
Адрес электронной почты	a12085@yandex.ru
Официальный сайт	http://school2-spaskk.ucoz.ru/
Должность руководителя	Директор
ФИО руководителя	Силаева Надежда Борисовна
Банковские реквизиты: ИНН БИК	5807001971 015655003
Свидетельство о регистрации	Постановление №299 от 20.07.2021г. г.
Лицензия	Регистрационный номер 12220 Дата выдачи 22.09. 2021 г., бессрочно
Аккредитация	Серия 58А01 №0000649 Регистрационный номер 6457 Дата выдачи 01.12.2021г..

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Школа является общеобразовательным бюджетным учреждением, реализующим программы начального и основного общего образования.

Нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в школе, являются:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья",

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;

порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Школа имеет два филиала. МБОУ ООШ в учебном году школа работала в 6-дневном режиме, в школе сформировано 17 классов с численностью 437 человек в 2020-2021 учебном году. В филиале МБОУ ООШ с. Абашево и филиале с. Шелдаис была 5-ти дневная учебная неделя, количество соответственно 14 и 9 обучающихся.

Структура учебного плана с 1 по 9 класс полностью соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО. Принцип преемственности обучения по уровням, учебным курсам, предметам, дисциплинам в учебном плане соблюдается.

Учебный план разработан по уровням обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого, установленного САНПиНом.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-хи 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя используют конструктор для оформления тематического планирования в рабочих программах по учебным предметам.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для питания обучающихся. Школа работает в одну смену.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В мае 2022 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников полиции.

Дополнительное образование

- Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:
- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения

- МО учителей гуманитарных дисциплин;
- МО учителей естественно-научных и исторических дисциплин
- МО учителей точных наук;
- МО учителей спортивно-эстетических дисциплин

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет .

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	417	413	434	437
	- начальная школа	207	185	184	181
	- основная школа	208	228	250	256
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	—	—	—	—
	-основная школа	—	—		
3	Не получили аттестата:				

	- об основном образовании	общем	—	—	—	—
4	Окончили с аттестатом отличием: - в основной школе	школу с	1	3	5	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2022 году в школе обучается:

Обучающихся, находящихся под опекой — 3 человек.

Приемных семей – 3 (13 детей)

Обучающихся, воспитанников детского дома - 12 человек

Обучалось инвалидов — 10 человек.

Обучалось детей с ОВЗ — 13 человек.

Детей из малообеспеченных семей — 61 человек.

Детей из многодетных семей —69 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний обучающихся 2- 4 классов МБОУ ООШ г. Спасска

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Количество	%	Количество	%	Количество	%	
2	33	33	100	18	54,5	7	21,2	0	0	0	0	0	0	0
3	59	59	100	40	67,8	11	18,6	0	0	0	0	0	0	0
4	47	72	100	27	57,4	5	10,6	0	0	0	0	0	0	0
Итого	139	139	100	85	61,2	23	16,6	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6,7 процента (в 2021-м был 76,8%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2,7 процента (в 2021-м – 19,3%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	
					Всего		Из них н/а	

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	48	48	100	28	58,3	6	12,5	0	0	0	0	0	0
6	47	47	100	18	38,3	3	6,25	0	0	0	0	0	0
7	53	53	100	23	43,4	3	6,4	0	0	0	0	0	0
8	49	49	100	16	32,7	1	2,1	0	0	0	0	0	0
9	57	57	100	24	42,1	5	8,8	0	0	0	0	0	0
Итого	254	254	100	109	42,9	18	7,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,6 процента, а процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1 процент.

ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ ООШ Г. СПАССКА

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки было организовано проведение всероссийских проверочных работ (далее — ВПР). В связи с переносом ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты ниже, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году, связано это с большим перерывом учебного процесса на период летних каникул.

ВПР 2021 года по итогам обучения в 2021-2022 учебном году

<i>4 класс</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>«2» %</i>	<i>«3» %</i>	<i>«4» %</i>	<i>«5» %</i>	<i>Уровень обученности</i>	<i>Качество обучения на «4» и «5»</i>
Русский язык							
Россия	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83	91,37	57,36
Пензенская область	11150	6,31	31,08	44,51	18,1	93,69	62,61
Спасский район	104	9,62	28,85	38,46	23,08	90,38	61,54
МБОУ ООШ г. Спасска	40	15	45	35	5	85	40
Математика							
Россия	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19	95,19	69,4
Пензенская область	11497	3,27	22,84	45,79	28,09	96,73	73,88
Спасский район	108	2,78	21,3	50	25,93	97,22	75,93
МБОУ ООШ г. Спасска	43	4,65	30,23	51,16	13,95	95,35	65,11

Окружающий мир							
Россия	1396091	2,11	27,1	55,09	15,71	97,89	70,8
Пензенская область	11331	1	22,76	55,18	21,07	99	76,25
Спасский район	104	0,96	17,31	55,77	25,96	99,04	81,73
МБОУ ООШ г. Спасска	42	0	23,81	59,52	16,67	100	76,19
5 класс	<i>Количество обучающихся</i>	<i>«2» %</i>	<i>«3» %</i>	<i>«4» %</i>	<i>«5» %</i>	<i>Уровень обученности</i>	<i>Качество обучения на «4» и «5»</i>
Русский язык							
Россия	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2	86,75	46,7
Пензенская область	11219	10,31	37,35	36,46	15,88	89,69	52,34
Спасский район	104	17,31	25	38,46	19,23	82,69	57,69
МБОУ ООШ г. Спасска	44	15,91	15,91	43,18	25	84,09	68,18
Математика							
Россия	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23	88,17	50,15
Пензенская область	11223	7,71	34,91	35,95	21,43	92,29	57,38
Спасский район	107	7,48	38,32	35,51	18,69	92,52	54,2
МБОУ ООШ г. Спасска	44	4,55	38,64	43,18	13,64	95,45	56,82
Биология							
Россия	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18	90,22	48,7
Пензенская область	10886	5,06	37,29	41,72	15,93	94,94	57,65
Спасский район	100	5	31	54	10	95	64
МБОУ ООШ г. Спасска	42	2,38	40,48	50	7,14	97,62	57,14
История							
Россия	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04	92,24	52,39
Пензенская область	10735	3,85	34,78	42,01	19,36	96,15	61,37
Спасский район	108	1,85	44,44	42,59	11,11	98,15	53,7
МБОУ ООШ г. Спасска	46	0	54,35	43,48	2,17	100	45,65
6 класс	<i>Количество обучающихся</i>	<i>«2» %</i>	<i>«3» %</i>	<i>«4» %</i>	<i>«5» %</i>	<i>Уровень обученности</i>	<i>Качество обучения на «4» и «5»</i>

7 класс	<i>Количество обучающихся</i>	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	<i>Уровень обученности</i>	<i>Качество обучения на «4» и «5»</i>
Русский язык							
Россия	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18	83,68	37,72
Пензенская область	10812	12,82	44,01	34,79	8,38	87,18	43,17
Спасский район	89	22,47	37,08	33,71	6,74	77,53	40,45
МБОУ ООШ г. Спасска	40	20	37,5	35	7,5	80	42,5
Математика							
Россия	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79	88,51	37,34
Пензенская область	10891	7,12	49,56	33,01	10,31	92,88	43,32
Спасский район	106	4,72	47,17	42,45	5,66	95,28	48,11
МБОУ ООШ г. Спасска	52	3,85	44,23	46,15	5,77	96,15	51,92
Физика							
Россия	428900	10,65	45,87	33,02	10,47	89,35	43,5
Пензенская область	3672	6,4	44,36	35,78	13,45	93,6	49,23
Спасский район	43	6,98	44,19	32,56	16,28	93,02	48,84
МБОУ ООШ г. Спасска	21	0	47,62	23,81	28,57	100	52,38
Биология							
Россия	283266	10,05	45,74	33,68	10,54	89,95	35
Пензенская область	2154	4,92	40,48	36,91	17,69	95,08	49
Спасский район	21	0	19,05	42,86	38,1	100	80,96
МБОУ ООШ г. Спасска	21	0	19,05	42,86	38,1	100	80,96
История							
Россия	633330	7,26	42,88	36,74	13,12	92,74	49,86
Пензенская область	4954	3,35	38,25	41,87	16,53	96,65	58,4
Спасский район	39	2,56	38,46	41,03	17,95	97,44	58,98
МБОУ ООШ г. Спасска	25	0	24	48	28	100	76
География							
Россия	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47	84	25

Пензенская область	10984	5,42	50,98	31,16	12,44	92	34
Спасский район	120	4,69	54,69	34,38	6,25		
МБОУ ООШ г. Спасска	46	4,35	52,17	34,78	8,7		
Английский язык							
Россия	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7	81,47	36,72
Пензенская область	9025	10,22	42,87	33,47	13,44	89,78	46,91
Спасский район	76	15,79	40,79	36,84	6,58	84,21	43,42
МБОУ ООШ г. Спасска	50	24	44	28	4	76	32
8 класс	<i>Количество обучающихся</i>	<i>«2» %</i>	<i>«3» %</i>	<i>«4» %</i>	<i>«5» %</i>	<i>Уровень обученности</i>	<i>Качество обучения на «4» и «5»</i>
Русский язык							
Россия	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28	81,6	43,97
Пензенская область	10294	13,88	37,23	38,76	10,13	86,12	48,89
Спасский район	109	9,17	39,45	40,37	11,01	90,83	51,38
МБОУ ООШ г. Спасска	37	13,51	29,73	40,54	16,22	86,49	56,76
Математика							
Россия	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99	88,31	29,87
Пензенская область	10524	7,33	57,09	31,1	4,49	92,67	35,59
Спасский район	113	4,42	61,06	30,97	3,54	95,58	34,51
МБОУ ООШ г. Спасска	40	2,5	70	25	2,5	97,5	27,5
Физика							
Россия	400608	10,87	46,99	32,75	9,38	89,13	42,13
Пензенская область	3428	5,6	44,25	37,11	13,04	94,4	50,15
Спасский район	59	5,08	64,41	27,12	3,39	94,02	30,51
МБОУ ООШ г. Спасска	18	0	77,78	22,22	0	100	22,22
Химия							
Россия	402035	6,03	36,32	39,91	17,75	93,97	57,66
Пензенская область	3492	3,44	33,68	41,64	21,25	92,56	62,89

Спасский район	19	0	26,32	52,63	21,05	100	73,68
МБОУ ООШ г. Спасска	19	0	26,32	52,63	21,05	100	73,68
История							
Россия	401029	7	44,53	37,34	11,13	93	46
Пензенская область	3563	3,4	40,56	40,72	15,32	96,6	57
Спасский район	56	0	46,43	37,5	16,07	100	53,57
МБОУ ООШ г. Спасска	19	0	84,21	15,79	0	100	15,79
География							
Россия	400110	9,98	50,87	32,67	6,48	90,02	39,15
Пензенская область	3049	4,76	45,85	39,88	9,51	95,24	49,39
Спасский район	21	0	42,86	47,62	9,52	100	57,14
МБОУ ООШ г. Спасска	21	0	42,86	47,62	9,52	100	57,14

Итоги Всероссийских проверочных работ свидетельствуют о том, что большинство обучающихся успешно осваивают программу общего образования в соответствии с ФГОС и могут продолжать обучение на следующей ступени образования. Образовательные результаты в основном соответствуют общероссийскому и региональному уровням.

Основные задачи при подготовке к ВПР в следующем учебном году.

1. Каждый учитель должен владеть методикой проведения ВПР, особенно технологией проверки работ. Необходимо организовать обучение на курсах ПК по данному направлению.
2. На основе результатов ВПР на школьном уровне должны быть разработаны и эффективно реализованы годовые планы мероприятий, направленные на повышение объективности оценивания учебных достижений и качества обученности школьников в целом.
3. Результаты ВПР должны использоваться исключительно для совершенствования содержания, качества и методик преподавания.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основной школы 2022 года.

В 2021 - 2022 учебном году в 9-х классах обучалось 57 человек. Все были допущены к государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ОГЭ. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании, в том числе человека получили аттестаты с отличием.

Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации проведены по школе в сравнение с Россией.

Сравнительные результаты экзаменов в форме ОГЭ в 2021 году

Предмет	Средний балл ОГЭ			
		«3»	«4»	«5»
<i>Русский язык</i>	Ср. балл по Россия			
	Ср. балл по школе	4,1		
		17	16	21
<i>Математика</i>	Ср. балл по Россия			
	Ср. балл по школе	3,7		

		«3»	«4»	«5»
		19	34	3
<i>Информатика</i>	Ср. балл по Россия			
	Ср. балл по школе	4		
		«3»	«4»	«5»
		3		
Обществознание	Ср. балл по Россия			
	Ср. балл по школе	3,7		
		«3»	«4»	«5»
	16	28	3	
<i>Химия</i>	Ср. балл по Россия			
	Ср. балл по школе	5		
		«3»	«4»	«5»
				3
<i>Биология</i>	Ср. балл по Россия			
	Ср. балл по школе	4,4		
		«3»	«4»	«5»
		8		6
<i>География</i>	Ср. балл по Россия			
	Ср. балл по школе	4,2		
		«3»	«4»	«5»
	4	24	11	
Физика	Ср. балл по Россия			
	Ср. балл по школе	5		
		«3»	«4»	«5»
				3
<i>Английский язык</i>	Ср. балл по Россия			
	Ср. балл по школе	3,5		
		«3»	«4»	«5»
	1	1		

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2021-2022 учебном году, можно сделать следующие выводы:

- Результаты ОГЭ свидетельствуют о системном подходе при подготовке учащихся старших классов.
- Состояние подготовки по предметам по выбору свидетельствует о достаточно осознанном подходе выпускников к выбору предметов, высокой учебной мотивации и, как следствие, качественной подготовке.
- Учителям математики, обществознанию и английскому языку необходимо усилить работу по подготовке обучающихся 9 классов к ОГЭ.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов и обучающихся филиалов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся 1–9-х классов.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию

поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Сведения о поступлении выпускников в образовательные организации среднего общего образования

Категория	2019	2020	2021	2022
Количество обучающихся-выпускников в 9-х классах общеобразовательной организации, всего	29	24	31	56
в том числе:				
Кол-во выпускников, продолживших обучение в общеобразовательных организациях среднего общего образования, расположенных на территории Пензенской области, всего	10	7	8	26
Кол-во выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Пензенской области	14	13	21	28
Кол-во выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных в других субъектах РФ	5	4	2	2
Кол-во официально трудоустроенных выпускников	0	0	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 31 педагога, из них 2 — внутренних совместителей, 1 внешний совместитель. Из них 4 человек имеет среднее специальное образование и 3 обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2022 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В 2022 году приняли Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 10368 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 4257 единиц в год;
- численность зарегистрированных пользователей - 508

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

- Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	9539	2139
Учебные пособия	248	90
Художественная	530	1300
Справочная	51	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются аудиовизуальные документы - 80; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 21.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 17 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, большая часть из них оснащена современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Точка роста естественно-научной направленности;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). 10 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течение 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: семинар-телемост «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации»; съемки видеоуроков для телерадиокомпании «ЭнскТВ» в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, зал хореографии, спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 71 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	438
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	181
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	257
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	206(50,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (8,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	182 (43%)

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		41 (10%)
— федерального уровня		10 (3%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		28
— высшим педагогическим образованием		28
— средним профессиональным образованием		-
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		21 (65,6%)
— первой		4 (12,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (0,01%)
— больше 30 лет		27 (84,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (9,4%)
— от 55 лет		13 (40,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	38 (100%)

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	437(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована не достаточным количеством педагогических и иных работников. Большая часть педагогов имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.