

Обоснование форм организации воспитательной работы, указанных в КПВР, исходя из конкретных данных мониторинга личностных результатов воспитания МБОУ ООШ г. Спасска – участница Инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе»

Изменения форм воспитательной работы по направлению «Духовно-нравственное воспитание» - на основе анализа мониторинга 2022 года

Критерий оценки 1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим:

Группа А -74,8%, группа Б – 66,1% (при норме 68%): различие в результатах между этими группами составляет 8,7%. Но в целом общий показатель соответствует норме.

Критерий оценки 1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе:

Группа А -72,6%, группа Б – 82,1% (при норме от 73,5% по 95%): различие в результатах между этими группами составляет 9,5%. Но в целом общий показатель соответствует норме.

Вывод: результат мониторинга форм воспитательной работы МБОУ ООШ г. Спасска по направлению «Духовно-нравственное воспитание» показал эффективность форм организации ВР, используемых в школе.

Изменения форм воспитательной работы по направлению «Трудовое воспитание» - на основе анализа мониторинга 2022 года

Критерий оценки 3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей.

Группа А -58,5%, группа Б – 53,8% (при норме от 76% до 95%). различие в результатах между этими группами составляет 9,5%. Различие в результатах между этими группами составляет 4,7%. Общий показатель ниже нормы.

Критерий оценки 4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности.

Группа А -62,5%, группа Б – 63,2% (при норме 75%). Различий в результатах между этими группами практически не выявлено. Но в целом общий показатель ниже нормы.

Критерий оценки 4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных

видах деятельности

Группа А -53,2%, группа Б – 64,8% (при норме 67%). Различие результатов между этими группами составляет 11,6%. И в целом общий показатель ниже нормы.

Критерий оценки 9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности

Группа А -62,8%, группа Б – 53,5% (при норме 60%) Различие результатов между этими группами составляет 9,3%. Но в целом общий показатель обеих групп соответствует норме.

Критерий оценки 8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности

Группа А -25,1%, группа Б – 26,8% (при норме 34%) Различий в результатах между этими группами практически не выявлено. Но в целом общий показатель ниже нормы.

Формы работы, от которых придётся отказаться в новом учебном году

1. Проведение квестов по профориентации
2. Участие в исследовательском проекте «Мой выбор»
3. Проект РДШ «Классные встречи», «Ветераны труда», «Люди интересных профессий», «Есть такая профессия - Родину защищать», «Траектория успеха»
4. Конкурс презентаций «Мои жизненные планы, перспективы и возможности»
5. Мониторинг готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению путем анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей).

Новые формы работы в реализации трудового воспитания

Все эти формы работы заменит Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, который включает в себя семь направлений, в том числе и внеурочную деятельность.

С сентября 2023 учащиеся 8-9 классов МБОУ ООШ г. Спасска будут принимать участие в проекте «Билет в будущее».

Проект состоит из нескольких шагов, которые позволяют школьнику понять, к чему он склонен, к какой специализации. Сначала ребятам предстоит пройти этап профориентационных уроков, которые создаются с помощью "Конструктора будущего".

Затем будет проведена онлайн-диагностика, адаптированная под различные возрастные группы.

Далее на основании склонностей и талантов, которые выявляются в ходе тестирования, ребятам будут рекомендованы сферы деятельности, где они могут себя попробовать.

И, наконец, следует практический этап: профессиональные пробы, промышленные экскурсии. В рамках которых учащиеся посетят колледжи и примут участие в мастер-классах.

В конце учебного года они пройдут повторное уточняющее тестирование.

Учащиеся 6-7 классов по четвергам будут посещать внеурочные занятия «Россия — мои горизонты». Цели и задачи данного курса:

- популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;
- знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;
- создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

**Календарный план воспитательной работы
МБОУ ООШ г. Спасска
на 2023 – 2024 учебный год**

в рамках работы инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента softskills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе»

(трудовое и духовно-нравственное направления воспитания)

**В рамках внедрения Технологии
«Применение оценки личностных результатов обучающихся
при планировании воспитательной работы»**

(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151)

(трудовое, духовно-нравственное и патриотическое направления воспитания)

Зелёным цветом выделены видоизменённые на основании данных мониторинга формы работы,
красным цветом выделены новые формы работы.

Направление «Духовно-нравственное воспитание»				
Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Клас - сы	Сроки проведения	Ответственные
<p>«Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами» - развитие: а) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах); б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 2) Цикл бесед «Герои Отечества» 3) Декада правовых знаний: тематические викторины, киноуроки, тематические классные часы, круглый стол. 4) Час диалога: встречи с инспектором ПДН 5) Просветительские акции «Несколько добрых дел в поддержку чтения» 6) Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области» 7) Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота» 8) Большой этнографический диктант «Народов много – страна одна!» 9) Культурно-просветительская акция Культурный марафон - 2023 10) Проект «Киноуроки в школах России» 11) Конкурс агитбригад "Я - волонтер, ты - волонтер, мы - волонтеры!" 12) Участие в районных и школьных акциях «Бессмертный полк», «Спасибо за чистое небо, солдат», «Георгиевская ленточка», «Слово доброе посеять» и др. 13) Районные мероприятия:</p>	<p>1-9</p>	<p>В течение года 1 раз в неделю 1 раз в четверть В течение года В течение года В течение года В течение года Декабрь Декабрь В течение года Декабрь 2023 В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР. Классные руководители Советник директора по ВР</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс творческих работ обучающихся «Победа далёкая и близкая» - Районный этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». - Спортивный фестиваль «Мама, папа, я – спортивная семья» - Конкурс семейных ансамблей «Лейся, песня!» 14) Общешкольные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> - Общешкольная линейка День знаний» - Тематические мероприятия «Наши семейные ценности» - Тематическая программа с показом презентации «Слово об Отце» - Праздничные программы, посвященные <i>Дню Матери</i> - Творческий фестиваль «Новогодний калейдоскоп искусств» -Панорама творческих инициатив «Весенний калейдоскоп»: творческие выставки, тематические занятия, классные концерты - «Мероприятия, посвященные 450-летию со Дня выхода первой «Азбуки»» - Панорама тематических погружений «<i>Первые в космосе!</i>» (квесты, игры, викторины, видеолекции) - мероприятия в рамках «Праздника весны и красоты» - мероприятия, посвящённые Дню победы -Тематическая неделя «Учителями славится Россия!» 		<p>В течение года</p> <p>1 сентября</p> <p>15 октября</p> <p>26-30 ноября</p> <p>20-30 декабря</p> <p>28 апреля-1 мая</p> <p>14 марта</p> <p>12 апреля</p> <p>7-8 марта</p> <p>9 мая</p>	
<p>«Способность к сочувствию по отношению к окружающим» - развитие:</p> <p>а) представлений о жизненных проблемах других людей;</p> <p>б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия);</p> <p>в) готовности (установки и умения)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату» 2) Уроки мужества, посвященные памятным датам 3) Цикл благотворительных акций «Мы в ответе за тех, кого приручили» «Кормушка для птиц своими руками» 	<p>1-9</p>	<p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР,</p> <p>Заместитель директора по ВР,</p>

действовать в соответствии с этим	4) Поздравительная акция «Подари добро и радость» (поздравление с Международным женским днём ветеранов педагогического труда и педагогов школы) 5) Участие в региональном конкурсе проектов «Я-гражданин России» (номинация «Социальный проект») 6) Волонтерская акция «Открытка к празднику» (поздравление педагогов-ветеранов, тружеников тыла, ветеранов труда) 7) Цикл благотворительных акций «Птицы в городе» «Снегопад» (расчистка снега у педагогов-ветеранов)		Ноябрь Март В течение года сентябрь Март Сентябрь 2023 г. декабрь-февраль	
-----------------------------------	---	--	---	--

Направление «Трудовое воспитание»

По характеристике (критерию оценивания) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.	Реализация профминимума Проект «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты»	6-9	Каждый четверг	Классные руководители Педагоги-навигаторы Администратор школы
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость основных	1) Школьные акции «Вторбум», «Батарейка»	1-9	В течение года	Школьный психолог

<p>умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие</p> <p>а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>2) Общешкольные субботники</p> <p>3) Акции «Чистый берег», «Живи, родник»</p>	5-9		Советник директора по ВР Классные руководители
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</p> <p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению</p> <p>б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>1) Встречи с представителями средних учебных учреждений Пензенской области и Республики Мордовия</p> <p>2) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p> <p>3) День ученического самоуправления.</p>	5-9	В течение года 4 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие</p> <p>а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность</p> <p>б) умения оценивать результаты своей деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения)</p>	<p>1. Трудоустройство учащихся через ЦЗН Спасского района</p> <p>2. Акция «Чистый двор» организация субботника</p> <p>3. Благотворительная ярмарка в рамках районного мероприятия «Проводы зимы»</p> <p>4. Цикл благотворительных акций</p> <p>5. «Снегопад» (расчистка снега у педагогов-ветеранов)</p> <p>6. Школьный субботник «Создаем новогоднее убранство школы»</p> <p>7. Акция «Кормушка для птиц своими</p>	8-9 5-9 1-9	2-ое полугодие Осень, весна Март Декабрь-февраль Декабрь	Заместитель директора по ВР

действовать в соответствии с этим результатом	руками»		Ноябрь	
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	1) Часы общения со школьным психологом 2) Индивидуальные консультации со школьным психологом 3) Часы общения с представителями различных профессий	5-9	Раз в четверть Раз в четверть	Советник по воспитанию, школьный психолог Заместитель директора по ВР Классные руководители
Направление «Патриотическое воспитание»				
По характеристике (критерию оценивания) «Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур» развитие: а) интереса к русским традициям и промыслам; б) эмоционально-чувственного неприятия неуважительного отношения к ценностям своей и других культур; в) чувства уважения к традициям других народов.	1) Церемония поднятия/спуска флага РФ 2) Внеурочные занятия «Разговоры о важном» 3) Тематические линейки 4) Панорама тематических погружений 5) «Памятные даты истории» (экскурсии, занятия вне кабинета, эвристические беседы, киноуроки) 6) Проекты ПФО «Герои Отечества» «Гвардеец» «Зарница Поволжья» «Триада» 7) Проект Лучший военно-патриотический клуб» 8) Цикл просветительских событий в рамках празднования знаменательных дат 9) Серия урочных занятий «Памятные	1-9 5-9 1-9	Каждый понедельник 1 раз в четверть В течение года	Советник по воспитанию, школьный психолог Заместитель директора по ВР Классные руководители

	даты истории» 10) Проекты РДДМ (по отдельному плану) 11) Месячник военно-патриотической работы «Служить Отчизне- выше чести нет!»		Февраль	
--	--	--	---------	--