

## Сравнительный анализ мониторингов личностных результатов воспитания, проведённых в 2022, 2023, 2024 гг.

### МБОУ ООШ г. Спасска

На основании приказа Министерства образования Пензенской области №16- 151 от 18.08.2023 «О внедрении в общеобразовательных организациях Пензенской области технологии «Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» в МБОУ ООШ г. Спасска в октябре 2023 г. и сентябре 2024 г. проведены мониторинги личностных результатов воспитания обучающихся.

Приоритетные направления воспитательной работы в рамках Технологии: трудовое (включая профориентационное); духовно-нравственное.

В тестировании принимали участие обучающиеся 8-9 классов (группа А - активные, группа Б - пассивные), в количестве 30 человек.

В таблице приведены сравнительные результаты мониторингов.

Направление, критерий	Норма	2022 г	2023 г	2024 г	Тенденция
<b>Духовно-нравственное</b>					
1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим	68%		Группа А 84,9%	Группа А 67,33%	Группа А -17,57%
			Группа Б 78,4%	Группа Б 71,40%	Группа Б -7%
		Среднее 70,31%		Среднее 69,37%	-0,94
1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе	от 73,5 по 95%		Группа А 82,4%	Группа А 82,80%	Группа А +0,4%
			Группа Б 76,3%	Группа Б 76,73%	Группа Б -0,73%
		Среднее 79,63%		Среднее 79,77%	+0,14
<b>Патриотическое</b>					
2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к	65 %		Группа А 29,7%	Группа А 58,40%	Группа А +28,7%
			Группа Б 54,07%	Группа Б 59,87%	Группа Б +5,8%

ценностям своей и других культур					
		Среднее 56,37%		Среднее 59,13%	+2,76
<b>Общегражданское</b>					
2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми	76%		Группа А 71,4% Группа Б 63,6%	Группа А 75,53% Группа Б 76,53%	Группа А +4,13% Группа Б +12,93%
		Среднее 68,80%		Среднее 76,03%	+7,23
3.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей	67%		Группа А 64,5% Группа Б 67,07%	Группа А 72,73% Группа Б 60,73%	Группа А +8,23% Группа Б -6,34%
		Среднее 71,94%		Среднее 67,73%	-8,21
9.2. Способность предвидеть результаты своего поведения	72%		Группа А 53,1% Группа Б 59,3%	Группа А 60,73% Группа Б 67,47%	Группа А +6,34% Группа Б +8,17%
		Среднее 69,80%		Среднее 64,10%	-5,7
<b>Трудовое (включая профориентационное)</b>					

<b>3.1.</b> Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей	<b>от 76 по 95,8%</b>		Группа А 61,6% Группа Б 55,8%	Группа А 61,33% Группа Б 54,47%	Группа А -0,27% Группа Б -1,33%
		Среднее 56,14%		Среднее 57,90%	+1,76
<b>4.1.</b> Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности	<b>75%</b>		Группа А 64,6% Группа Б 54,7%	Группа А 65,40% Группа Б 49,87%	Группа А +0,8% Группа Б -4,83%
		Среднее 62,91%		Среднее 57,63%	-5,28
<b>4.2.</b> Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности	<b>67%</b>		Группа А 77,3% Группа Б 53,2%	Группа А 65,07% Группа Б 61,73%	Группа А -12,22% Группа Б +8,53%
		Среднее 62,09%		Среднее 63,40%	+1,31
<b>9.1.</b> Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей своей деятельности	<b>60%</b>		Группа А 44,1% Группа Б 67,4%	Группа А 70,33% Группа Б 71,40%	Группа А +26,23% Группа Б +4%
		Среднее 58,00%		Среднее 70,87%	+12,87

<b>Эстетическое</b>					
<b>5.1.</b> Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства	<b>73%</b>		Группа А 21,1% Группа Б 58,6%	Группа А 52,27% Группа Б 58,60%	Группа А +31,17% Группа Б 0%
		Среднее 55,74%		Среднее 55,43%	-0,31
<b>5.2.</b> Готовность к активному творчеству	<b>от 67,5% по 93,75%</b>		Группа А 48,3% Группа Б 59,8%	Группа А 52,80% Группа Б 45,87%	Группа А +4,5% Группа Б -13,93%
		Среднее 57,00%		Среднее 49,33%	-7,67
<b>Экологическое</b>					
<b>6.1.</b> Способность оценивать возможные последствия деятельности человека для окружающей среды	<b>55%</b>		Группа А 79,6% Группа Б 50,4%	Группа А 66,20% Группа Б 57,87%	Группа А -13,4% Группа Б +4,47%
		Среднее 71,69%		Среднее 62,03%	-9,66
<b>6.2.</b> Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека	<b>65%</b>		Группа А 59,2% Группа Б 57,3%	Группа А 63,33% Группа Б 59,47%	Группа А +4,13% Группа Б +2,17%
		Среднее 62,86%		Среднее 61,40%	-1,46

<b>Исследовательское</b>					
<b>7.1.</b> Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях	<b>70%</b>		Группа А <b>60,8%</b> Группа Б <b>48,4%</b>	Группа А <b>57,27%</b> Группа Б <b>60,87%</b>	Группа А <b>-3,53%</b> Группа Б <b>+12,47%</b>
		Среднее <b>50,34%</b>		Среднее <b>59,07%</b>	<b>+8,73</b>
<b>7.2.</b> Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования	<b>75%</b>		Группа А <b>67,2%</b> Группа Б <b>57,1%</b>	Группа А <b>70,40%</b> Группа Б <b>56,80%</b>	Группа А <b>+3,2%</b> Группа Б <b>-0,3%</b>
		Среднее <b>52,91%</b>		Среднее <b>63,50%</b>	<b>+10,59</b>
<b>Здоровьесберегающее</b>					
<b>8.1.</b> Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость	<b>65%</b>		Группа А <b>39,6%</b> Группа Б <b>29,7%</b>	Группа А <b>47,47%</b> Группа Б <b>41,73%</b>	Группа А <b>+7,87%</b> Группа Б <b>+12,03%</b>
		Среднее <b>34,69%</b>		Среднее <b>44,60%</b>	<b>+9,91</b>
<b>8.2.</b> Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	<b>34%</b>		Группа А <b>33,8%</b> Группа Б <b>30,8%</b>	Группа А <b>40,60%</b> Группа Б <b>32,80%</b>	Группа А <b>+6,8%</b> Группа Б <b>+2%</b>
		Среднее <b>26,00%</b>		Среднее <b>36,70%</b>	<b>+10,7</b>

Проанализировав результаты мониторингов личностных результатов, управленческая команда школы (Штаб воспитательной работы) отметила низкие показатели (либо ухудшение показателей) по следующим критериям:

### **Трудовое (включая профориентационное):**

3.1 Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей.

*Группа А - 61,33%, группа Б – 54,47%, среднее – 57,90% (при норме от 76 до 95,8%): различие в результатах между группами составляет 6,86%. В целом средний показатель ниже нормы.*

4.1 Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности

*Группа А - 65,40%, группа Б – 49,87%, среднее – 57,63% (при норме 75%): различие в результатах между группами составляет 15,53%. Средний показатель ниже нормы.*

4.2 Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности

*Группа А - 65,07%, группа Б – 61,73%, среднее – 63,40% (при норме 67%): различие в результатах между группами составляет 3,34%. Средний показатель ниже нормы.*

### **Эстетическое:**

5.1 Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства

*Группа А - 52,27%, группа Б – 58,60%, среднее – 55,43% (при норме 73%): различие в результатах между группами составляет 6,33%. Средний показатель ниже нормы.*

5.2 Готовность к активному творчеству

*Группа А – 52,80%, группа Б – 45,87%, среднее – 49,33% (при норме 67,5% по 93,75%): различие в результатах между группами составляет 6,93%. Средний показатель ниже нормы.*

### **Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания, интеллектуальное):**

7.1 Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях  
Группа А – 57,27%, группа Б – 60,87%, среднее – 59,07% (при норме 70%): различие в результатах между группами составляет 3,6%. Средний показатель ниже нормы.

7.2 Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования  
Группа А – 70,40%, группа Б – 56,80%, среднее – 63,50% (при норме 75%): различие в результатах между группами составляет 13,6%. Средний показатель ниже нормы.

### **Здоровьесберегающее:**

8.1 Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость  
Группа А – 47,47%, группа Б – 41,73%, среднее – 44,60% (при норме 65%): различие в результатах между группами составляет 5,74%. Средний показатель ниже нормы.

Данные результатов мониторингов стали поводом для пересмотра отдельных форм организации воспитательного пространства и некоторых событийных дел.

**Зелёным** цветом выделены видоизмененные на основании данных мониторинга формы работы, **красным** цветом выделены новые формы работы.

<b>Трудовое (включая профориентационное)</b>	<b>Эстетическое</b>	<b>Исследовательское</b>	<b>Здоровьесберегающее</b>
<b>Трудовые отряды в лагере дневного пребывания;</b> <b>школьная</b> <b>производственная</b>	<b>праздники и развлечения;</b> <b>театрализованные игры и игры-драматизации.</b>	<b>предметные недели, интеллектуальные марафоны,</b>	<b>туристические походы</b> <b>спортивные праздники, подвижные игры (в т.ч. с родителями)</b>

бригада;  деятельность на пришкольном учебно- опытном участке			
---	--	--	--

Управленческая команда (Штаб воспитательной работы) приняла решение ознакомить педагогический коллектив школы с результатами мониторингов и рассмотреть вопрос о внесении предлагаемых изменений в КПВР на 2024-2025 уч. г. на ближайшем педагогическом совете