

Отдел образования Администрации Спасского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа г. Спасска

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей
естественных и
исторических наук

Солкина Т.Д.
Приказ №1 от «30» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
МБОУ ООШ г. Спасска

Силаева Н.Б.
Приказ №1 от «31» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ ООШ г.
Спасска

Силаева Н.Б.
Приказ №86 от «01
сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Практическая география»
9 класс

Составила : Чекурова Н.И.
учитель географии

Спасск 2023

Введение

Программа внеурочной деятельности «Практическая география» направлена на расширенное и углубленное рассмотрение практических вопросов, на изучение которых в школьной программе уделяется недостаточно времени и которые вызывают у учащихся наибольшее затруднения. Программа способствует формированию устойчивого интереса к предмету, исследовательского подхода в решении географических задач и помогает обучающимся подготовиться к экзаменам.

Цель курса:

Научить применять знания о природе и населении мира, РФ для решения различных учебных и практико-ориентированных задач.

Программа внеурочной деятельности «Практическая география» разработана в соответствии с нормативными документами:

- 1) Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 (с последующими изменениями)
- 3) СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020)
- 4) География: программа: 5-9 классы, авторы-составители А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя.-М.: Вентана-Граф, 2013.

Программа «Практическая география» предназначена для обучающихся 9 класса, рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты: межпредметные понятия и универсальные

учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Регулятивные УУД:

- ставить учебную задачу (самостоятельно и под руководством учителя);
- планировать свою деятельность (самостоятельно, в группе или под руководством учителя);
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- работать в соответствии с предложенным планом;
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;
- владеть основами самоконтроля и самооценки;
- осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в совместной деятельности, организовывать сотрудничество;
- оценивать работу одноклассников;
- в дискуссии высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- проявлять уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку и его мнению;
- критично относиться к своему мнению.

Познавательные УУД:

- выделять главное, существенные признаки понятий;
- устанавливать причинно-следственные связи, построение логической цепи рассуждений;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- классифицировать информацию по заданным признакам;
- решать проблемные задачи;
- поиск и выделение необходимой информации;
- смысловое чтение

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- понимать основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и

процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;

-географическую зональность и поясность;
-географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
-специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно - хозяйственных зон и районов;

-природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

-определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

-выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;

-описывать существенные признаки географических объектов и явлений;

-объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

-составлять краткую географическую характеристику разных территорий;

- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

Выпускник получит возможность научиться:

- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени, чтения карт различного содержания, решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Источники географической информации.

Географические модели: глобус, план местности, географическая карта, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, градусная сеть)

Выдающиеся географические открытия, исследования и путешествия.

Природа Земли и человек.

Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия. Оболочки Земли (литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера). Географическая оболочка как среда жизни.

Материки, океаны, народы и страны.

Человечество на Земле. Географические особенности природы материков и океанов, география народов Земли. Различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий. Связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран.

Природопользование и геоэкология

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере.

География России

Специфика географического положения и административно-территориального устройства России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов России.

Тематическое планирование

№п/п	Тема	Форма проведения занятия
Источники географической информации		
1	Определение направлений по плану местности.	Практикум
2	Определение расстояний по плану местности.	Практикум
3	Карта - важнейший источник географических знаний. Чтение и анализ топографической карты.	Практикум
4	Анализ профиля местности.	Практикум

5	Определение географических координат по карте.	Практикум
6	Выдающиеся географические открытия, исследования и путешествия.	Практикум
Природа Земли и человек		
7-8	Земля как планета. Форма, размеры и движения Земли во Вселенной и их следствия.	Практикум
9	Оболочки Земли. Географические явления и процессы в геосферах.	Практикум
Материки. Океаны, народы и страны		
10	Географические особенности природы и народов Земли.	Практикум
11	Базовые географические понятия	Практикум
12-13	Анализ текстов о природных особенностях Земли	Практикум
14	Расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления, процессы.	Практикум
География России		
15	Работа с физической картой для характеристики географического положения России.	Практикум
16	Работа с онлайн-тренажером Seterra («Соседние страны»)	Практикум
17	Политико-административное деление РФ. Работа с онлайн-тренажером Seterra («Субъекты РФ»)	Практикум
18	Определение субъекта РФ по описанию. Смысловое чтение и анализ географических карт.	Практикум
19	Часовые пояса. Решение задач на определение поясного времени.	Практикум
20	Особенности природы России	
21	Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Работа с синоптической картой.	Практикум
22	Чтение и анализ климатических диаграмм.	Практикум
23	Особенности природно-хозяйственных зон и районов России	
24	Работа со статистическими источниками информации. Графики изменения численности населения.	Практикум
25	Работа со статистическими источниками информации. Расчет демографических показателей.	Практикум
26-27	Размещение населения России. Решение географических задач по карте «Плотность населения»	Практикум

28	Особенности размещения основных отраслей хозяйства России.	Практикум
Природопользование и геоэкология		
29	Природные ресурсы , их использование и охрана.	Практикум
30	Природные и техногенные явления	Практикум
31	Рациональное и нерациональное природопользование.	Практикум
32	Итоговое занятие	
33- 34	Резервное время	

