

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа г.Спасска
Пензенской области

Утверждаю.

Директор МБОУООШ
г.Спасска

/Силаева Н.Б./

31 августа 2023 г.

Программа принята
педагогическим советом
МБОУ ООШ г. Спасска
протокол № 1 от 31
августа 2023 г.

Общеобразовательная общеразвивающая
программа дополнительного образования
«Патриот»

Возраст учащихся: 12-13 лет

Срок реализации: 1 год

Направленность: социально-педагогическая

Составитель: учитель
физической
культуры
Шимаханов
Александр Николаевич

Спасск
2023-2024 учебный год

План:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодёжи.....	3
3. Основные направления программы военно-патриотического кружка «Патриот».....	4
4. Содержание программы.....	6
5. Источники.....	9
6. Календарно-тематическое планирование.....	10

Пояснительная записка.

Введение:

Программа военно-патриотического кружка «Патриот» (далее Программа) разработана в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 гг."», в соответствии с:

1. Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации (протокол № 2 (12)-П4 от 21 мая 2003 г.);
2. Федеральным законом "О воинской обязанности и военной службе" от 28 марта 1998 г.

№ 53-03;

3. Предложениями муниципальных органов исполнительной власти:

- Администрации города Пензы и области;
- Агентство по физической культуре и спорту Пензенской области и Спасскому району;
- Отдела Государственного пожарного надзора;
- Всероссийского добровольного пожарного общества.

Программа определяет основные направления военно-патриотического воспитания учащихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения основной общеобразовательной школы г. Спасска

Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодёжи:

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционнo российского патриотического сознания.

За последние годы в России значительно ослаблена работа по патриотическому воспитанию граждан. Этому во многом способствуют такие явления последнего времени: экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей, снижение воспитательного воздействия культуры, искусства и образования; насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации и печати; обострение межнациональной розни. Разрушение системы патриотического воспитания привело к тому, что происходит постепенная утрата обществом патриотического сознания, нравственных и этических ориентиров. Утрачивается истинное значение и понимание интернационализма; получают широкое распространение в общественном сознании равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам; проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы. В этих условиях становление системы патриотического воспитания необходимо рассматривать, как объединяющее начало, фактор

взаимодействия детского и молодежного движения, органов исполнительной власти, общественных объединений, как основу для развития идейно-патриотического воспитания граждан.

В целях объединения усилий школы, семьи, общественности, жителей города Спасска и области в патриотическом воспитании детей, а также выработки единых подходов в военнопатриотическом воспитании и разработана данная Программа.

Цель и задачи программы:

Целью Программы является развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности, жителей города в патриотическом воспитании детей.

В процессе реализации Программы осуществляется взаимодействие школы с органами исполнительной власти города Спасска, с другими общеобразовательными организациями города и области, а также с ветеранскими и другими общественными объединениями.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Возраст учащихся: 12-13 лет.

Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военно-подготовку, военно-тактическую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники получают хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течение учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических, военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах таких как:

1. Лично-командные соревнования по пожарно-прикладному спорту среди учащихся общеобразовательных школ города Спасска;
2. Областные соревнования обучающихся «Школа безопасности»;
3. Городской туристический слет;
4. Военно-спортивная игра «Зарница»;

5. Программа патриотического воспитания детей и подростков «Полный вперед!» - Военноисторическая викторина «Наша Армия»;
6. Военно-патриотическая игра «Воинская смекалка»;
7. Программа патриотического воспитания детей и подростков «Полный вперед!» - школьный и районный этапы «Смотр строя и песни»;
8. Областная военно-спортивная игра «Победа!»;
9. Городская интернет — викторина «Русская воинская доблесть»;
10. Конкурс — фестиваль «Безопасное колесо»; П. Спортивный праздник «Время выбрало нас»;
12. Познавательная викторина «О подвигах, о доблести, о славе...»;

Результатами реализации Программы служит следующее:

- воспитание у учащихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств, для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

Конечным результатом реализации Программы стала положительная динамика роста патриотизма и интернационализма в школе, обеспечение на ее основе благоприятных условий для духовного и культурного воспитания личности школьника, гражданина и патриота Родины, повышение авторитета школы.

Основные направления программы военно-патриотического кружка «Патриот»

1. Совершенствование процесса патриотического воспитания школьников.

Системой мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания предусматривается:

1. Определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию на современном этапе;
2. Обогащение учебного и воспитательного процесса мероприятиями по патриотическому воспитанию;
3. Развитие форм и методов по патриотическому воспитанию на основе новых информационных технологий;
4. Усиление патриотической направленности в курсах социально-гуманитарных дисциплин;
2. Развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания учащихся.

Системой мер по развитию научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания предусматривается:

1. Продолжить изучение изменений в сфере патриотического воспитания и использование их в практической деятельности;
2. Разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности школьника как патриота России;
3. Разработка комплекса учебных занятий в области патриотического воспитания;
4. Разработка форм, методов и средств патриотического воспитания различных категорий учащихся;
5. Изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы.

3. Координация деятельности общественных организаций(объединений) в интересах патриотического воспитания учащихся.

Системой мер по координации деятельности общественных организаций (объединений) в интересах патриотического воспитания предусматривается:

1. Создание условий для участия общественных организаций (объединений) и творческих союзов в работе по патриотическому воспитанию учащихся школы;
2. Развитие активных форм общественного воспитательного воздействия на формирование патриотического сознания учащихся школы.

4. Информационное обеспечение в области патриотического воспитания учащихся.

Системой мер по информационному обеспечению в области патриотического воспитания учащихся предусматривается:

Организация тематических выставок школьного музея, выпуск школьных газет к знаменательным датам (Празднование Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов — 9 мая; Дня защитников Отечества (День победы Красной армии над кайзеровскими войсками Германии (1918 год)) — 23 февраля; Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) — 2 февраля; Дня Конституции Российской Федерации — 12 декабря), проведение классных часов по патриотическому воспитанию, уроки мужества «Мы помним . посвященных ВОВ, концерты ко дню «Пожилого человека», туристический слет «Последний герой», конкурс рисунков «Во славу отечества», конкурс чтецов «Мужества великие страницы».

5. Использование государственных символов России в патриотическом воспитании учащихся.

В целях изучения государственных символов России в патриотическом воспитании предусматривается:

1. Участие в различных конкурсах школьного, муниципального и краевого уровня на знание государственных символов России и символов субъектов Российской Федерации;

2. Проведение школьных конкурсов, семинаров, конференций, выставок и экспозиций по вопросам патриотического воспитания с использованием государственных символов России;
3. Организация изучения на уроках и внеклассных мероприятиях государственной символики России, порядка официального использования государственного флага, герба и гимна Российской Федерации;
4. Оформление стендов с использованием государственной символики России и Пензенской области.

Содержание программы

Наиболее эффективной, в плане военно-патриотического воспитания, формой внешкольной деятельности учащихся, на мой взгляд, являются творческие объединения учащихся (кружки) военнопатриотического характера, так как они охватывают сразу все направления военно-патриотической работы и позволяют, с одной стороны, придать военно-патриотическому воспитанию более массовый характер, а с другой стороны — вовлечь больше учащихся в самоуправление оборонно-массовой работой.

Целью работы кружка является:

- Пропаганда здорового образа жизни;
- Популяризация службы в рядах Вооружённых сил;
- Физическое и нравственное совершенствование личности.

Работа кружка — это не разовое эпизодическое мероприятие, а массовая форма систематической военно-патриотической и спортивной работы. Она представляет собой комплекс занятий по ОБЖ и ОВС, соревнований, эстафет, конкурсов, викторин, походов, тактических игр на местности и других мероприятий, которые закладывают основы морально-психологической подготовки, способствуют физической закалке и совершенствованию военных знаний и навыков.

Направления деятельности.

Общая физическая подготовка.

Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. И предупреждение травматизма.

Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание.

Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.

Упражнения и игры на развитие СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ качеств.

Упражнения и игры на развитие ловкости и

силы. Командные игры. Строевая подготовка.

Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.

Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.

Сигналы управления строем.

Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.

- Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда.

Выход из строя и подход к начальнику, возврат в строй.

Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.

- Движение по азимуту.
- Составление схемы местности и нанесение цели на схему,
- Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.
- Измерение расстояния различными способами. • Организация движения по азимуту. Первая медицинская помощь.

Главная задача — научить оказывать первую медицинскую помощь при разных ситуациях.

- Личная и общественная гигиена.
- ПМП при травмах и несчастных случаях.
- Понятие раны. Виды ран.
- Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.
- перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.
- Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПАЛП при переломах.
- Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.
 - Понятие об ожогах и обморожениях, ПМП при них.
 - ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражении электрическим током.
 - Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания. ■ ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения.
- Пищевые отравления, ПМП при них.
- Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.
- Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы. Огневая подготовка.
 - Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена.
 - Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.
 - Снаряжение магазина.
 - Основы и правила стрельбы.
 - Скоростная стрельба.

Основа туристической техники.

- Ориентирование в туристическом походе.
- Организация бивака.
- Разведение костра.
- Установка палатки.
- Способы преодоления препятствий во время маршрута.

Дорога без опасности.

- Изучение правил дорожного движения.
- Изучение дорожных знаков, сигналов светофора, жестов регулировщика.
- Обязанности пешеходов, пассажиров и велосипедистов.

- Фигурное вождение велосипеда. Рукопашный бой.
в Самоотраховка: при падении вперёд, при падении назад, при падении на бок. ■
Комплекс приёмов рукопашного боя без оружия на 8 счётов.

- Приёмы рукопашного боя с оружием.
- Приёмы рукопашного боя с оружием.
- Приёмы освобождения от захватов. Пожарная безопасность.

Боевое развёртывание от пожарного автомобиля.

Пожарная эстафета.

Надевание «боёвки» - боевой одежды.

Количество часов:

Программа рассчитана на 102 часа в год, по 3 часа в неделю.

К программе прилагается календарно-тематическое планирование.

Источники:

1. «Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы"» - Постановление Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795;
2. "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы" - Приказ Минобороны РФ и Минобразования РФ от 3 мая 2006 г. N 203/1936;
3. Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации (протокол № 2 (12)-П4 от 21 мая 2003 г.);
4. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-
5. Смирнов АЛ. Программа среднего (полного) общего образования по ОБЖ, программа курса ОБЖ для X-XI классов общеобразовательных учреждений —2010 г.;
6. Смирнов А.Т. Учебники: «Основы безопасности жизнедеятельности» 10, 1 класс, Смирнов А.т., Мишин Б.и., Васнев В.А. - Москва, «Просвещение», 2009-2008 гг.
7. Смирнов А. Т. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. - М.: Просвещение, 2007;
8. «ОБЖ. Основы безопасности жизни» - учебно-методический журнал;
9. Васнев В.А. «Основы подготовки к военной службе» - Методические материалы и документы: Кн. для учителя / Сост. В. А. Васнев, С. А. Чиненный. - М.: Просвещение, 2007г.;
10. Символы России и Вооруженных Сил: 13 плакатов. - М.: Арм пресс, 2001.
11. Федеральные законы Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. — М., 2001—2004 г.

11. Программа по физической культуре для общеобразовательных школ 1-11 класс.- Матвеев А.П, Просвещение, 2010 г.
12. Дни воинской славы России. Москва, ООО глобус, 2007 г.
13. Аронов ХА. Воспитание патриотов: книга для учителя. — М.: Просвещение, 1989 г.
14. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева ВО. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России// Проблемы воспитания патриотизма. — Вологда.: ВИРО, 2004 г.
15. Васютин ЮС. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. — М.: Издательство Мысль, 1984 г.
16. Гаврилов Ф.К., Кожин ГА, Военно-спортивные игры. — М.: Издательство ДОСААФ, 1996 г.
17. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. М.: Просвещение, 1978 г.
18. Лукашов П.Д. Военно-спортивные игры на местности. Пособие для учителей. — М.: Просвещение, 1978 г.
19. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ № 8, 2005 г.
20. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, № 8, 2005 г.
21. Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ, 1 1, 2006 г.
22. Строевой устав вооруженных сил Российской Федерации. Москва, военное издательство, 2006