

## Анализ мониторинговой оценки личностных результатов обучающихся

МБОУ ООШ г. Спасска

Дата мониторинга 22.11.2023

### Духовно-нравственное

**Критерий оценки 1.1.** Способность к сочувствию по отношению к окружающим:

Группа А -84,9%, группа Б – 78,4% (при норме 68%): различие в результатах между этими группами составляет 6,5%. Общий показатель выше нормы.

**Критерий оценки 1.2.** Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе:

Группа А -82,4%, группа Б – 76,3% (при норме от 73,5% по 95%): различие в результатах между этими группами составляет 6,1%. Общий показатель выше нормы.

### Патриотическое

**Критерий оценки 2.1.** Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:

Группа А -29,7%, группа Б – 54,07% (при норме 65%): различие в результатах между этими группами составляет 24,37%. Общий показатель ниже нормы (особенно у группы А).

### Общегражданское

**Критерий оценки 2.2.** Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми:

Группа А -71,4%, группа Б – 63,6% (при норме 76%): различие в результатах между этими группами составляет 7,8%. Общий показатель ниже нормы.

**Критерий оценки 3.2.** Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей:

Группа А -64,5%, группа Б – 67,07% (при норме 67%): различий в результатах между этими группами практически не выявлено. Показатель группы А чуть ниже нормы.

**Критерий оценки 9.2.** Способность предвидеть результаты своего поведения:

Группа А -53,1%, группа Б – 59,3% (при норме 72%): различие в результатах между этими группами составляет 6,2%. Общий показатель ниже нормы.

## **Трудовое (включая профориентационное)**

**Критерий оценки 3.1.** Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей:

Группа А -61,6%, группа Б – 55,8% (при норме 76%): различие в результатах между этими группами составляет 5,8%. Общий показатель ниже нормы.

**Критерий оценки 4.1.** Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности:

Группа А -64,6%, группа Б – 54,7% (при норме 75%): различие в результатах между этими группами составляет 9,9%. Общий показатель ниже нормы.

**Критерий оценки 4.2.** Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности:

Группа А -77,3%, группа Б – 53,2% (при норме 67%): различие в результатах между этими группами составляет 24,1%. Показатель группы Б ниже нормы.

**Критерий оценки 9.1.** Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей своей деятельности:

Группа А - 44,1%, группа Б – 67,4% (при норме 60%): различие в результатах между этими группами составляет 23,3%. Показатель группы А ниже нормы.

## **Эстетическое**

**Критерий оценки 5.1.** Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства:

Группа А - 21,1%, группа Б – 58,6% (при норме 73%): различие в результатах между этими группами составляет 37,5%. Общий показатель ниже нормы.

Показатель группы А ниже на 51,9%.

**Критерий оценки 5.2.** Готовность к активному творчеству:

Группа А – 48,3%, группа Б – 59,8% (при норме 67,5%): различие в результатах между этими группами составляет 11,5%. Общий показатель ниже нормы.

## **Экологическое**

**Критерии оценки 6.1.** Способность оценивать возможные последствия деятельности человека для окружающей среды:

Группа А – 79,6%, группа Б – 50,4% (при норме 55%): различие в результатах между этими группами составляет 29,2%. Показатель группы Б немного ниже нормы.

**Критерии оценки 6.2.** Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека:

Группа А – 59,2%, группа Б – 57,3% (при норме 65%): различие в результатах между этими группами составляет 29,2%. Различий в результатах между этими группами практически не выявлено. Но в целом общий показатель ниже нормы.

### **Исследовательское**

**Критерий оценки 7.1.** Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях:

Группа А – 60,8%, группа Б – 48,4% (при норме 70%): различие в результатах между этими группами составляет 12,4%. Общий показатель ниже нормы.

**Критерии оценки 7.2.** Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования:

Группа А – 67,2%, группа Б – 57,1% (при норме 75%): различие в результатах между этими группами составляет 10,1%. Общий показатель ниже нормы.

### **Здоровьесберегающее**

**Критерии оценки 8.1.** Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость:

Группа А – 39,6%, группа Б – 29,7% (при норме 65%): различие в результатах между этими группами составляет 9,9%. Общий показатель ниже нормы.

**Критерий оценки 8.2.** Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности:

Группа А – 33,8%, группа Б – 30,8% (при норме 34%): различие в результатах между этими группами составляет 3%. Общий показатель чуть ниже нормы.

