

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа г. Спасска**

Утверждаю
Директор МБОУ ООШ г. Спасска

/Н.Б. Силаева/



План

**профориентационной работы
филиала МБОУ ООШ г. Спасска
основной школы с. Татарский Шелдис
на 2023-2024 учебный год**

(Базовый уровень Профориентационного минимума)

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально - экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится педагогом-предметником, классным руководителем и др.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1.	<i>Урочная деятельность</i>			
1.1	Дисциплина «Технология»:	В течение	Учителя технологии	Подготовка школьников к осознанному выбору

	профориентационный компонент	года		профессии
1.2	Дисциплина «Физика»: профориентационный компонент	В течение года	Учитель физики	Подготовка школьников к осознанному выбору профессии
1.3	Дисциплина «Химия»: профориентационный компонент	В течение года	Учитель химии	Подготовка школьников к осознанному выбору профессии
1.4	Дисциплина «Математика»: профориентационный компонент	В течение года	Учителя математики	Подготовка школьников к осознанному выбору профессии
2.	<i>Внеурочная деятельность</i>			
2.1	«Россия - мои горизонты»: вводный профориентационный урок	В течение года каждый четверг	Классные руководители	Знакомство обучающихся с наиболее значимыми производствами, с рабочими профессиями.
3.	<i>Воспитательная работа</i>			
3.1	Экскурсии на производство	В течение года	Классные руководители	Знакомство учащихся с современным производством, со структурой предприятий, с условиями и спецификой работы на них, продемонстрировать производственный труд и рассказать о его сущности, о современной технике и технологии производства.
3.2	Экскурсии в образовательные организации СПО	В течение года	Классные руководители	Формирование и развитие у учащихся интереса к различным профессиям
3.3	Посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей	В течение года	Классные руководители	Формирование и развитие у учащихся интереса к различным профессиям
3.4	Профориентационные онлайн-уроки «Проектория»	В течение года	Классные руководители	Подготовка школьников к осознанному выбору профессии

3.5	Онлайн-уроки «Шоу профессий»	В течение года	Классные руководители	Подготовка школьников к осознанному выбору профессии
3.6	Региональный профориентационный проект «Ваш маршрут успеха»	в течении учебного года	Ответственный по профориентации, классные руководители	Знакомство обучающихся с профессиями и востребованными специальностями региона.
3.7	Региональный проект «Старт в профессию» в рамках проектной деятельности школьников	октябрь-апрель	Ответственный по профориентации, классные руководители	Знакомство обучающихся с профессиями
3.8	Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, диагностика)	Апрель	ответственный по профориентации, классные руководители, педагог-психолог	Подготовка школьников к осознанному выбору профессии
3.9	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	В течение года	Ответственный по профориентации, классные руководители	Практическая и психологическая готовность школьников к труду, успешное овладения любым видом производительного труда.
3.10	Летняя трудовая практика	Июнь-август	ответственный по профориентации, классные руководители	Улучшение трудового воспитания, обучения, профессиональной ориентации школьников и организации их общественно полезного труда.
4.	<i>Практико-ориентированный модуль</i>			
4.1	Профориентационный урок	В течение года	Педагоги навигаторы, ответственный по профориентации	Знакомство обучающихся с наиболее значимыми производствами, с рабочими профессиями.

4.2	Профессиональные пробы на базе региональных площадок	В течение года	Педагоги навигаторы, ответственный по профориентации	Знакомство обучающихся с профессиями Спасского Колледжа
4.3	Онлайн-пробы на базе платформы проекта «Билет в Будущее»	В течение года	Педагоги навигаторы, ответственный по профориентации	Формирование рекомендаций по дальнейшей траектории профессионального развития обучающихся.
4.4	Партнерские профессиональные пробы, мастер-классы на базе предприятий	В течение года	Ответственный по профориентации, классные руководитель	Знакомство учащихся с современным производством, со структурой предприятий, с условиями и спецификой работы на них, продемонстрировать производственный труд и рассказать о его сущности, о современной технике и технологии производства.
4.5	Многоуровневая диагностика	В течение года	Ответственный по профориентации, классные руководитель	Выбор профессионального направления
4.6	Обсуждение результатов диагностик, получение индивидуальных рекомендаций участниками проекта «Билет в будущее»	В течение года	Ответственный по профориентации, классные руководитель	Выбор профессионального направления

5. Взаимодействие с родителями

5.1	Родительское собрание	сентябрь	Администрация школы	Формирование у родителей отчетливых представлений о роли семьи в трудовом воспитании и профессиональной ориентации старшеклассников
-----	-----------------------	----------	---------------------	---

5.2	Родительское собрание	февраль	Администрация школы	Формирование у родителей отчетливых представлений о роли семьи в трудовом воспитании и профессиональной ориентации старшеклассников
-----	-----------------------	---------	---------------------	---