

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа г. Спасска**

Утверждаю.

Директор МБОУ ООШ г. Спасска:

\_\_\_\_\_  
Н.Б.Силаева/



# **План**

**профориентационной работы**

**МБОУ ООШ г. Спасска**

**на 2023-2024 учебный года**

***(Основной уровень Профориентационного минимума)***

**Цель:** активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

**Задачи основного уровня:**

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально - экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др.

**Каждый уровень профминимума реализуется по шести ключевым направлениям:**

- урочная деятельность, которая включает 100 тыс. часов дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия,

математика, технология), разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;

- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн- формате и др.);

- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности);

- дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);

- практико-ориентированная деятельность;

- взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

### **Форматы профориентационной работы**

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

#### **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

На выбор:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)) или другие программы;

- уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов «Технология», «Физика», «Химия», «Математика».

Рекомендованное количество: от 2 часов.

#### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Занятие по профориентации «Россия - мои горизонты»

Количество: 34 часа.

#### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

- профессиональные пробы;

- экскурсии на производство;

- экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО;

- конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках РРДМ, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей» и др.)

Рекомендованное количество: от 2 часов.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

Рекомендованное количество: от 2 часов.

#### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Рекомендованное количество: от 2 часов

### **Профориентационные мероприятия на основном уровне**

#### *Профориентационный урок*

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 9 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6-7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8-9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий.

Продолжительность урока не менее 40 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы - вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

#### *Профориентационная онлайн-диагностика*

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в двух возрастных группах: 6-7 класс, 8-9 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование форматов видеоконсультаций). В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики

отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Результат</b>
<b>1.</b>	<b><i>Урочная деятельность</i></b>			
1.1	Дисциплина «Технология»: профориентационный компонент	В течение года	Учителя технологии	Подготовка школьников к осознанному выбору профессии
1.2	Дисциплина «Физика»: профориентационный компонент	В течение года	Учитель физики	Подготовка школьников к осознанному выбору профессии
1.3	Дисциплина «Химия»: профориентационный компонент	В течение года	Учитель химии	Подготовка школьников к осознанному выбору профессии
1.4	Дисциплина «Математика»: профориентационный компонент	В течение года	Учителя математики	Подготовка школьников к осознанному выбору профессии
<b>2.</b>	<b><i>Внеурочная деятельность</i></b>			
2.1	«Россия - мои горизонты»: вводный профориентационный урок	В течение года каждый четверг	Классные руководители	Знакомство обучающихся с наиболее значимыми производствами, с рабочими профессиями.
2.2	«Билет в будущее» (8-9 классы)	В течение года	Педагоги-навигаторы	Определение с выбором профессионального направления
<b>3.</b>	<b><i>Воспитательная работа</i></b>			
3.1	Экскурсии на производство	В течение года	Классные руководители	Знакомство учащихся с современным производством, со структурой предприятий, с условиями и спецификой работы на них,

				продемонстрировать производственный труд и рассказать о его сущности, о современной технике и технологии производства.
3.2	Экскурсии в образовательные организации СПО	В течение года	Классные руководители	Формирование и развитие у учащихся интереса к различным профессиям
3.3	Посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей	В течение года	Классные руководители	Формирование и развитие у учащихся интереса к различным профессиям
3.4	Профориентационные онлайн-уроки «Проектория»	В течение года	Классные руководители	Подготовка школьников к осознанному выбору профессии
3.5	Онлайн-уроки «Шоу профессий»	В течение года	Классные руководители	Подготовка школьников к осознанному выбору профессии
3.6	Региональный профориентационный проект «Ваш маршрут успеха»	в течении учебного года	Ответственный по профориентации, классные руководители	Знакомство обучающихся с профессиями и востребованными специальностями региона.
3.7	Региональный проект «Старт в профессию» в рамках проектной деятельности школьников	октябрь-апрель	Ответственный по профориентации, классные руководители	Знакомство обучающихся с профессиями
3.8	Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, диагностика)	Апрель	ответственный по профориентации, классные руководители, педагог-психолог	Подготовка школьников к осознанному выбору профессии
3.9	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными	В течение года	Ответственный по профориентации, классные руководители	Практическая и психологическая готовность школьников к труду, успешное овладения любым видом производительного труда.

	интересами			
3.10	Летняя трудовая практика	Июнь-август	ответственный по профориентации, классные руководители	Улучшение трудового воспитания, обучения, профессиональной ориентации школьников и организации их общественно полезного труда.
3.11	Трудоустройство обучающихся через ЦЗН Спасского района	Июнь-июль	Ответственный по профориентации	Получение опыта работы в трудовом коллективе навыков работы, получение денег, заработанных собственным трудом.
<b>4.</b>	<b><i>Практико-ориентированный модуль</i></b>			
4.1	Профориентационный урок	В течение года	Педагоги навигаторы, ответственный по профориентации	Знакомство обучающихся с наиболее значимыми производствами, с рабочими профессиями.
4.2	Профессиональные пробы на базе региональных площадок	В течение года	Педагоги навигаторы, ответственный по профориентации	Знакомство обучающихся с профессиями Спасского Колледжа
4.3	Онлайн-пробы на базе платформы проекта «Билет в Будущее»	В течение года	Педагоги навигаторы, ответственный по профориентации	Формирование рекомендаций по дальнейшей траектории профессионального развития обучающихся.
4.4	Партнерские профессиональные пробы, мастер-классы на базе предприятий	В течение года	Ответственный по профориентации, классные руководители	Знакомство учащихся с современным производством, со структурой предприятий, с условиями и спецификой работы на них, продемонстрировать производственный труд и рассказать о его сущности, о современной технике и технологии производства.
4.5	Многоуровневая диагностика	В течение года	Ответственный по профориентации,	Выбор профессионального направления

			классные руководитель	
4.6	Обсуждение результатов диагностик, получение индивидуальных рекомендаций участниками проекта «Билет в будущее»	В течение года	Ответственный по профориентации, классные руководитель	Выбор профессионального направления
<b>5.</b>	<b><i>Дополнительное образование</i></b>			
5.1	Кружок «Патриоты»	В течение года	Педагог дополнительного образования	Формирования первоначальных представлений о профессии военного
5.2	Кружок «В мире танцев»	В течение года	Педагог дополнительного образования	Формирования первоначальных представлений о профессии хореографа
<b>6.</b>	<b><i>Взаимодействие с родителями</i></b>			
6.1	Родительское собрание	сентябрь	Администрация школы	Формирование у родителей отчетливых представлений о роли семьи в трудовом воспитании и профессиональной ориентации старшеклассников
6.2	Родительское собрание	февраль	Администрация школы	Формирование у родителей отчетливых представлений о роли семьи в трудовом воспитании и профессиональной ориентации старшеклассников